



普天同慶

黃耀民牧師

「在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人！」（聖經一路加福音2章14節）那天晚上，有天使報佳音，向世人宣示主耶穌基督降生來到我們當中；並且為世人帶來盼望和救恩。

人類近代歷史，我們經歷了農業革命，工業革命，迎來了科技革命，今天已是進入數碼革命的年代。這一切帶來了生活上的方便；卻無助於提升人的生命質素，也回應不了人根本的需要。農業科技似乎是解決了人類飢荒的問題，但機因改造催生了更多生態問題，也引發更多貪婪和掠奪，出現更多欺壓和侵略。一位中國內地的年輕首富，在不到18年之間，創立了網上交易平台，翻雲覆雨，改變了購物和金錢交易的思維和習慣。在一次訪問會中，他提及人類未來最重要的兩件事，就是要追求健康和快樂。可是當記者提問，遠處有大國相爭、近處有家人相吞，如何得著健康和快樂？年青才俊答不上，只說人類要繼續努力就是了。

親愛的家長，當我們日漸成長、成熟，打從心裡想，我們能夠認同聖經所說：「你們要謹慎自守，免去一切的貪心，因為人的生命不在乎家道豐富。」（聖經一路加福音12章15節）人倫關係能夠和平相處，一家人團結一起，是何等美好的事！世人彼此祝賀，一句「世界和平」，講出人的渴求；也道盡現今人類的反智，走向極端、窮乏無奈的困境。平安保障難尋，君王不能因兵多得勝；勇士不能靠力大得救。靠馬得救是任然的；馬也不能因力大救人！這一代的父母望向將來，會為我們的孩子憂慮。我們的出路，是否也只有踏進「不輸在起跑線」，盡早「上車」的爭逐一途？

「在至高之處榮耀歸與神，在地上平安歸與祂所喜悅的人！」耶穌基督降生，為人類在絕望中，帶來盼望；也為當前的荒謬，指出原因。人心醜陋詭詐，自以為是，不尊重人，皆因失去對神的敬畏和聽從，各人偏行己路。地上的權勢沒法帶給我們平安保障，惟有人心歸回，聽從上帝，那才是重拾平安之計。多少人悉心掛慮；當他們願意接受耶穌基督，領受救恩，生命就改變過來！多少夫婦的關係破損；因為信靠主耶穌，聽從主的提醒，自己首先被主改變，夫婦相愛，鸞鶴情深！多少年青人荒廢學業，失去鬥志和目標，蹉跎歲月；因為耶穌的愛激勵他，生命變得積極。進出監獄，探訪囚友，陪伴同行的，有鐵窗下的過來人；他們要見證耶穌基督在他裡面的恩典；今日回過頭來，要幫助昔日囚友，行回正路。探訪醫院的病友，耶穌愛你，耶穌救你，舒解大家心裡鬱結和恐懼。老人家面對生死，夕陽無限好，只是近黃昏；但因為認識主耶穌，有主伴隨，又何懼到黃昏！

親愛的家長，人願意相信耶穌，聽從耶穌基督的真理，學會尊重神，人才能夠得到真正的喜樂和平安。福音，好消息，祝願大家認清楚我們今日的處境，知道我們真實的需要。我們需要聽從神，信靠耶穌。我們要知道在看似困境絕望當中，仍然是有希望的，因為神愛我們，因為耶穌基督降生，為我們帶來救恩，為我們帶來人生的出路。

校牧分享

校長的話

你的孩子懂思考嗎？

盧佩妍校長

孩子每天總有千百個問題、千萬個好奇、喜歡觀察、愛發言、喜愛表達意見心事。還記得孩子嬰兒時期有著好奇心的表現嗎？他們會探索周遭的環境，例如當無意中碰到不倒翁時，它會搖晃起來，跟著嬰兒便會試著重複動作，察看是否有相同效果。他們會用動作去告訴所看到的、所想到的、所感覺到的，並從探索中不斷豐富自己的體驗。但當孩子慢慢的長大，就越懂得用說話表達所想的，我尤記有一天當我在學校樓梯間轉個彎時，有一位天真可愛的孩子給我一個問題：「你長大了想做什麼？」我笑笑說：「做校長。」他不假思索地答：「我想做飛機師。」我接著問那小孩：「為什麼？」他說：「我喜歡坐飛機去旅行。」那我再問：「那不如做乘客吧！」他（笑著口）說：「做飛機師可以日日都去旅行。」事實上，孩子的答案總是有一套「理所當然」的思考方式和道理。他們的應對有時有很多自己的思想。故作為老師和家長有趣的是知道孩子們思考的模式，繼而與他們一起探索問題及想法。那作為家長，你又是否能聽到孩子各種有趣而天真的回應呢？又看到喜歡探索、喜愛思考的一面呢？我們又可有什麼方法幫助他們思考呢？

1. 多提問讓孩子思考

當父母與孩子聊天、玩耍時，不要只問他們「會不會」、「好不好」、「對不對」等閉鎖式的問句。因為這樣的問句沒辦法激發孩子的思考，他們只管說「對」、「好」便可以應付了事。不妨多運用「怎樣」、「為什麼」、「猜猜看」、「列出」等問題，讓孩子先習慣思考，不要等著或依賴別人給他們答案。另外，假設性問題也可以激發孩子豐富的想像力和可能性，例如當與孩子閱讀故事時，可以問：「如果你可以飛上天上，你會做什麼呢？」或是「如果小兔要過河，可以有什麼辦法呢？」這樣孩子便會發揮更多想像力，他們又會因為各種有趣的問題而作出更多的思考。

2. 讓孩子自己動手做

若希望孩子有思考的能力，便需要給他們有充份「做」的機會。相信父母越少做，孩子便有機會自己做，他們才可以從中學習。如果父母什麼都幫小孩安排好處理好，小孩根本不需要運用頭腦去思考，但相反當父母「出手」慢一點，小孩便需要嘗試解決，從而學習思考，所以第一步父母就是放手讓小孩去體驗。

3. 要懂得與孩子玩

對孩子來說，他們喜歡從遊戲中學習，我們可不妨運用多種方式與孩子「玩」的同時訓練思考，例如在玩布娃娃時，讓孩子思考應該怎樣幫娃娃換尿布；在玩積木時，提問有什麼辦法令高樓大廈穩定地建高等。這樣從有趣的遊戲，除了激發孩子求知慾，也給予孩子運用腦筋，因為要建立孩子思考的基礎，並不是一定要特定的課程，父母只需要懂得發問、懂得與孩子玩、懂得放手、也可以培養孩子思考能力。

4. 給孩子發問機會

孩子天生喜歡「玩」，在玩的過程，孩子會產生好奇心，自然發問不同的問題。在旁的父母，首先培養孩子學會問問題，大膽的提問，任何問題都可以問，不管是孩子看到的、聽到的、想到的，所有身邊發生的事情，只要孩子能夠問出來我們就應給予鼓勵，這樣便能讓他們養成思考的習慣。

至於學校方面，我們爲了激發兒童自主探索及學習興趣，從而提升其思考能力，本年度我們以推行具探索性的教學模式爲目標，兒童學習的過程中，講求五個學習歷程：參與(Engagement)、探討(Exploration)、解釋(Explanation)、延展(Elaboration)和評鑑(Evaluation)。老師們於每個主題設計各種有趣的探索活動，讓兒童動手做，我們喜見兒童喜愛親身操作，兒童對事物因此而產生求知、發問和愛探索的學習態度，我們發現兒童從探索歷程中漸漸學習思考，因而獲得知識及第一身經驗。

學校重點發展項目

藉推行具探索式的教學模式，提升孩子的學習興趣及思考能力。

親愛的家長們，讓我們跟著孩子一起看周邊的事物吧！陪著孩子的過程，給予孩子探索的機會，同時讓孩子看見自己的學習，每一次的思考，每一次的努力都值得鼓勵，這樣孩子便會有信心學習，並從思考中學會修正，調整所想方向，深信這比直接得到標準答案還要學得更多呢！

生 活 自 理



本校爲了培養兒童獨立自主的能力，讓他們懂得「自己的事自己做」。故在校本課程中安排「生活技能課」，按兒童發展於不同的範疇中設計一系列的活動，包括「進食技能」、「穿衣技能」、「梳洗技能」、「家居技能」和「煮食技能」。當中活動包括學習剪指甲、洗碗筷、摺衣服等，使其學習自我照顧之能力，從而提升他們的獨立性及責任感。



我們的學校生活



新生適應週

期待已久的幼稚園生活終於開展了！讓我們分享兒童新生適應週及日常學校的生活，看看他們多高興呢！



兒童一起扮演撐小船進行音樂遊戲。



「校長與我們一起玩砌積木和玩火車！」



兒童運用創意以大積木建構不同的房子。



Mr. Daniel與兒童一邊唱歌，一邊學英語。




「平衡橋既刺激又好玩！」



賀老師帶來了七彩寶寶，以普通話與兒童玩遊戲。



「嘩！穿過隧道便可以看到老師，真有趣！」



在主題「顏色變變變」中，兒童認識及探索環境中不同的色彩，並透過不同的活動讓兒童認識在生活中顏色具有不同的功用，例如黃色的標示牌、綠色的食物等，從中明白顏色與生活中的關係。



兒童透過遊戲認識不同的顏色。




兒童一起猜估哪一款水果的果汁是紅色的。



兒童透過混色活動探索如何混出不同深淺的顏色。



兒童在探索活動中探出菜茶中的葉綠素。



兒童在「水果派對」主題中認識不同種類的食物，當中他們透過自行灼煮豬、牛、魚和雞肉，觀察及比較不同肉類生和熟之變化，更品嚐不同肉類的口感及味道。



兒童與老師一起品嚐不同的肉類，真有趣！



「肉類真好吃！」



「看看生、熟肉類有何分別？」

我們的學校生活



兒童在「健康的我」這個主題中認識人體的消化系統，知道食物從口腔進入身體，經食道進入胃部，當食物消化後便由小腸把養份吸收，再透過大腸排出廢物。此外，兒童更透過參觀益力多工場認識活性乳酸菌對腸道的益處。



低班兒童到益力多工場參觀。



兒童扮演食物從口腔進入胃部及腸道。



兒童透過活動認識食物從小腸輸送到大腸的過程。



工作人員向兒童講解活性乳酸菌對腸道的幫助。

在設計活動「麵粉」主題中，兒童探索麵粉的質感，觀察麵粉加上水後的變化。兒童藉探索發現高筋麵粉筋性高較難拉開，適合製作麵包類的食物；而中筋麵粉的筋性適中，適合製作饅頭和麵條；而低筋麵粉的筋性低，適合製作鬆軟的蛋糕。




兒童在探索麵粉的質感。



兒童嘗試把麵粉加入水，再搓出麵團。



兒童把麵條放入熱水煮熟。



在設計活動「蛋」主題中，兒童探索雞蛋、皮蛋和鹹蛋的外形特徵及其結構，又透過觀察和比較「生」和「熟」雞蛋之不同。最後，他們把蛋清洗和煮熟，再一起品嚐各式各樣的蛋。



兒童從觀察中比較生雞蛋和熟雞蛋的分別。



「咦？蛋黃的質感是軟軟的啊！」



兒童一起剝開鹹蛋外的石灰粉，一起看看裏面是怎樣的。



在開展「購物小高手」主題時，兒童與老師一起外出參觀學校附近的商場，一起觀察社區中不同的商店，並知道商店為我們提供日常生活所需的物品。



大步小步一起走，兒童與老師一起步行到商場。



兒童記錄社區上不同的商店。



兒童透過討論、觀察及記錄，學習「商店」的概念。



低班兒童在主題「購物小高手」中學習良好的購物態度，於購物時分辨「想要」及「需用」，故他們回家與父母商討家中需要的物品，並按自訂的清單與老師及同學一起到商店購物，從中亦認識購物之程序。及後，兒童一起投票決定在班中舉辦的商店，如水果店、玩具店等。接著他們一起籌辦商店。



兒童細心觀察貨架上的貨物。



「我們成功購買家中需要的物品！」



兒童排隊到收銀處學習付款的步驟。



兒童一起投票決定籌辦哪一種商店。



「一起動手製作商店的物品。」



小店員正在模擬售賣商店的貨品。



「快來看啊！我們的貨品既精美又實惠！」

我們的學校生活

高班



兒童繪畫出不同蜘蛛網的型態。

爲了配合高班主題「好玩的線」，兒童透過活動認識四周環境的線，例如：電線、身體的線及有關交通道路的線等，並知道不同的線均有其用途。此外，兒童透過影片及圖片認識蜘蛛網上的線，知道不同種類的蜘蛛會結出不同的網。最後，兒童更學習編織十字繡編出色彩繽紛的花紋。



不同顏色的毛冷編織出美麗的十字繡。



兒童嘗試利用不同的方式編織十字繡。



兒童合力織出蜘蛛網。

兒童於設計活動「稻米」這個主題中到粉嶺綠田園參觀，兒童透過導賞員的講解認識種植稻米的過程，知道農夫的辛勞。此外，兒童亦透過親身操作認識從前收割稻米機器的使用方法。最後，兒童更在校嘗試種植稻米。



兒童嘗試種植稻米。



兒童學習清洗白米。



「看！這就是稻米了！」



兒童利用稻草製作稻草人。



兒童在設計活動中投票選出「眼鏡店」為主題，他們透過參觀眼鏡店知道眼鏡店內
的擺設、眼鏡的款式和驗眼的步驟。回校後，他們更合力製作開設眼鏡店的用品，並邀請顧客入
來選購。

兒童投票選出眼鏡店為設計活動的主題。



兒童製作開設眼鏡店的用品。



兒童透過參觀眼鏡店認識眼鏡的款式、驗眼步驟和店內的擺設。



兒童興高采烈地招待眼鏡店的顧客。



為配合普通話主題「戶外活動」，兒童透過真實的環境學習，他們以普通話說出句子「我想要(食物)」。除了能增加運用普通話表達的機會外，還能從中體驗燒烤的樂趣。



兒童享用美味的食物。



「我想要蜂蜜！」



大家一同享受燒烤的樂趣。

特別活動

8月25日
「新生家長會」



盧校長、董主任、廖主任向家長講解學校理念及幼班入學準備。



廖主任向家長介紹入學須知。



董耀民牧師向新生家長作分享。



家長們在歡笑聲中彼此認識。

9月8日
「升小一
簡介會」



感謝五旬節新茂生小學整佩華校長，為我們分享小一入學機制。



家長踴躍出席，為子女升小學作準備。



家長努力提問，期望對小一機制有更清晰的瞭解。

親子旅行

日期：12月1日

地點：保良局賽馬會元朗
大棠渡假村

感謝天父於活動日為
我們預備美好的天氣、
優美的環境和多姿多
采的活動，讓我們一
起重溫當天的歡樂
笑臉、溫馨的片段。



感謝天父於活動日為
我們預備美好的天氣、
優美的環境和多姿多
采的活動，讓我們一
起重溫當天的歡樂
笑臉、溫馨的片段。



親親小組

主題：「甜絲絲」

日期：10月16日

嘉賓：黃翹朗家長、羅登義家長



家長在用心製作「木糠布甸」。

感激黃翹朗家長及羅登義家長，帶領我們學習製作甜品——「木糠布甸」。

主題：「改變『慢』孩子」

日期：11月6日

嘉賓：東華三院陽光孩子社工
莊信怡姑娘



家長就生活中的處境踴躍提問。

莊姑娘引領家長反思：「是孩子慢還是家長太快？」

感謝莊姑娘的分享。

主題：跳出精彩：齊跳「讚美操」

日期：11月20日

嘉賓：袁梅芳姊妹、謝小鶯姊妹、
黃美瑜姊妹



謝謝導師的悉心教導。



家長學習以肢體讚美天父。

8月21日「讀寫障礙辨識與支援」

教師培訓



感謝陽光孩子到校支援服務社工陳頌恩姑娘及職業治療師林淑婷姑娘到校為老師作培訓，以認識讀寫障礙及其支援方法。

8月22日「探究式學習」



校長帶領教師進行〈探究式教學〉工作坊，以分享「5E」探究式教學。

10月29日「音樂藝術課程」



香港教育大學幼兒教育學系助理教授(教學)劉永慈博士以生動有趣的方法帶領老師認識不同的音樂教學技巧。

10月30日「透過美術元素
編排具探索性的課程」



資深美術導師Miss Psyche帶領教師認識不同的美術元素及編排具探索性的課程。

親子教室

物料：
舊雜誌/書本 1本
裝飾物料 少量

1



預備一本色彩繽紛的環保雜誌(建議用A4大小的雜誌會較合適)。

2



把每頁右角向雜誌中間摺(如圖)。

3



全本摺完會變成這樣子。

4



把剛覆下右角的頁面，再向雜誌中間摺，保留頂部尖角(如圖)。

5



加油！每一頁都摺，快完成了！

6



把底部多出的三角形向上摺。

7



把三角收在裡面，聖誕樹會更漂亮。

製成品



粉嶺浸信會恆常活動

主日崇拜	早堂 中堂 午堂	主日 主日 主日	上午七時四十五分 上午九時十五分 上午十一時正
兒童崇拜		主日	上午十一時正
中學生崇拜		主日	上午十一時正
主日學	幼兒級、小學級 中學及大專級 成年級	主日 主日 主日	上午九時十五分 上午十一時正 上午七時四十五分、 上午九時十五分、 上午十一時正
幼年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
少年助道會(團契)		禮拜六	下午三時十五分
青年助道會(團契)		禮拜六 每月第一、三個禮拜五	下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時四十五分
成年助道會(團契)		禮拜五 禮拜六 每月第二、四個禮拜六 每月第一、三個禮拜五 每月第三個主日	上午九時正 下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時三十分 下午二時正
女傳道部		逢禮拜三、五 每月第一、三個禮拜六 每月第一、三個主日 每月第三個禮拜五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時四十五分



歡迎您一同參與