



佳

音

無知與智慧

黃耀民牧師

人生有四大黑暗：無知、罪、病困和死亡。錢買到一間屋，買不到一個家；錢買到一張床，卻買不到安睡；有人花了許多精神籌備婚禮，卻沒有盡心去維繫婚姻；有人傾盡心力去賺取今生各樣，甚至為下一代籌謀，卻沒有為自己 and 家人的永恆人生作出準備。我們出生，活在迷惘和無知之中；我們需要愛，需要安全感，需要建立，需要生命師傅。年幼的時候，有父母養育照顧。大一點，有老師教導。再大一點，有職場的上司幫助。然而，人的偏見自我，產生迷思、產生罪惡。面對病困、面對死亡，更會是憂心恐懼。我們需要生命師傅，我們需要生命的主。

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（聖經—箴言9章10節）求取知識智慧，需要謙卑，掃除偏見，不要自滿。有兒女必有父母；精巧工藝的背後，既然有人的設計和建造，何況宇宙和地上的萬物，背後也必然會有一個創造萬有的主宰。未知生，焉知死；生命原是一份恩典，更是一個奧秘。天地之大，人心之複雜，我們需要謙卑，懂得求問創造天地，又賜人生命的主。人生不要僅僅活著，我們要珍惜人生、把握人生、並且為人生未來作準備。

「神愛世人，甚至將祂的獨生子，賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」（聖經—約翰福音3章16節）受苦節、復活節，是記念神的兒子主耶穌基督來到人的當中，為我們掃除人生的黑暗，成就救恩，指引我們當行的路，把我們的生命從自我偏見中扭轉過來，從今生走向未來，不至滅亡，反得永生。主耶穌要為我們帶來新生，帶來盼望。主耶穌基督親自作見證，應許我們說：「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。」（聖經—約翰福音8章12節）主耶穌提醒我們：「你們中間誰有兒子求餅，反給他石頭呢？求魚，反給他蛇呢？你們雖然不好，尚且知道拿好東西給兒女，何況你們在天上的父，豈不更把好東西給求祂的人麼？」（聖經—馬太福音7章9-11節）

鼓勵家長帶同孩子來參加粉嶺浸信會的聚會，或去到住處附近的教會，認識耶穌，相信耶穌，有主耶穌幫助引導我們走人生路，我們就不在無知黑暗裡，人生也就不會是絕望無奈，而是能夠每天帶著愛、帶著盼望。

校牧分享

地址：粉嶺沙頭角道三號

電話：2669 4315

傳真：2677 6271

網頁：<http://fbclmckg.edu.hk>



你的孩子懂得解決問題嗎？

盧佩妍校長

在培育孩子的歷程裏，我曾問家長一個問題：「假如在孩子成長中要送一份不用花錢的禮物，當孩子收下這份禮物之後，即使往後我們無法再陪伴在他們身邊，我們還要可以放心地讓他們面對未來世界的競爭與挑戰，你會送給孩子那些禮物？」當然，答案五花八門，但大部份的家長幾乎都會期望將「解決問題的能力」這份珍貴的禮物送給孩子，為什麼呢？

深信是由於父母的心目中都希望自己的孩子能夠一生順遂，但在現實環境中，卻充滿挑戰，而隨著孩子逐漸成長，他們會面對許多更複雜的問題，加上世界在變，問題也不斷在改變，遇到問題似乎也是無可避免的，我們也真的無法「事先」讓孩子知道將會面對什麼問題，這個時候孩子如何面對問題的態度就重要了。那作為父母該如何幫助孩子戰勝內心的恐懼，勇敢面對問題呢？

1. 提升解決問題的動機

為了培養孩子解決問題的能力，首先父母對孩子失敗或挫折時的態度，也會影響孩子對解決困難的忍耐力。心理學家發現，有些孩子在遭遇困難時會有不同的歸因方式：第一類的孩子認為失敗是自己能力不足導致的，並且會將焦點放在自己的表現上，但這類孩子在遇到困難時會較易放棄，失敗時會覺得沮喪，並且比較不願意接受新的挑戰。第二類的孩子則會把失敗歸因於外在因素，或是自己努力不夠，並且會把重點放在如何改進上，試著找出其他解決問題的方法。反之，這類孩子較願意嘗試，失敗時會相信只要自己再努力就可找到解決方法。研究發現，在各類孩子身上就可以看到遇到挫折反應時的差異，主要與父母給孩子回饋方式有密切的關係。當父母在孩子成功時稱讚孩子的努力，但在失敗時卻批評孩子的能力，這較易讓孩子在失敗時產生沮喪，出現放棄的情況。父母應在孩子成功時加以鼓勵、稱讚，而在孩子遇到困難或失敗時激勵孩子再努力，而不祇是著眼於事情的成功與否，並可一起檢討及思考其他解決之道，這有助孩子勇於面對問題，敢於解決問題。

2. 做孩子問題的觀察者

在培養孩子解決問題的能力上，美國知名幼兒教育專家Ellen Booth Church教授在《Learning Through Play: Problem Solving》一書中建議家長「站在孩子身後靜靜地觀察，才是最重要的工作。」因為從孩子的表現中，可以先幫助理解他們的思考方式，從而再引導他們如何解決問題，若太快介入除了會阻礙孩子思考，也可能讓孩子覺得你不相信他有能力自己思考、解決問題。例如以搶玩具為情境，成人可先問孩子們是否想繼續玩，並請孩子協商兩人皆滿意的策略，如猜拳決定或是輪流等方法，從而學習「解決衝突」。

3. 成為孩子解決問題的支持者

當大人肯定孩子在解決問題過程中所付出的努力，對孩子所提出的想法表示認同，就會營造出一種支持的氣氛，作為家長，除了口頭上讚美，很多時候當大人微笑、點頭，有時甚至只是靜靜地陪在孩子身邊，這些無形的鼓勵比有形的物質獎勵更有效，更持久。

4. 當問題解決的引導者

在培育孩子的過程中，曾否埋怨孩子太依賴自己？但另一角度我們又有否反省原因呢？平日是不是會要求孩子「自己的事自己做」？在解決問題時，是擔當主導角色或是引導者的角色？當孩子遇到難題時，不防適時提出一些刺激孩子想法的問題，引發新的思考方式，而不是直接替他完成或立即告訴答案，這樣當他們增加一點一點的經歷或練習解決問題的機會，他們解決問題的能力也會一點一點的提升，深信難題解得愈多，學得愈多。

各位親愛的家長，世界各種事情不斷在變，我們真的能夠保護孩子到他終老嗎？倒不如讓孩子多方嘗試，在錯誤中成長，逐漸累積經驗，給孩子勇氣面對困難，從努力中獲得成功。最重要的是讓他擁有「我能做到」、「沒問題，我會試試看！」的信心，當家長懂得放手、相信孩子，便會建立孩子解決問題的能力。



生命教育

關注事項目標：

透過「生命教育」，提升兒童自理能力及責任感，並學習關愛他人，從而建立良好的品德。

1. 生活技能課

爲了提升兒童的自理能力，本校增設「生活自理課」，上學期兒童主要學習「穿衣」技能和「梳洗技能」，在上學期家長問卷調查中，有99%家長表示生活技能課能提升兒童的自理能力。在下學期生活技能課中，兒童進一步學習「家居技能」及「煮食技能」，目標是希望可增強兒童的自信心及責任感，提升他們的獨立性，讓其掌握日常生活技能，擁有自我照顧之能力。



兒童學習利用糖、醬油及生粉爲肉類調味。



兒童學習煮肉碎炒蛋。



兒童細心運用小餐刀把食材切粒。



兒童用心地製作「金菇肥牛卷」。



「我們來炮製美味的炒飯！」



「看，我們會掃地！」

2. 我是乖寶寶-品德主題生日會

透過每月生日會話劇主角心心的生活趣事，以生動活潑的方式帶出生命教育中的主題目標：「存好心、說好話、做好事」，以培養兒童良好的品德。



兒童專注投入地欣賞「心心的故事」，一起立志要成為「存好心、說好話、做好事」的小孩子。



生日的兒童一起演出話劇。



老師一起以話劇的方式爲兒童帶出正面訊息。



3. 「我做得好」計劃

透過計劃鼓勵兒童在家中實踐各種技能，並在家中完成不同的任務，培養其自律性及責任感，亦鼓勵兒童主動向人打招呼及說禮貌語，學習有禮待人，做一位有良好品德的小孩。



4. 「關愛小天使」計劃

低、高班兒童在校內擔任不同的服務崗位，除了學習照顧幼外，還可培養他們的承擔精神。例如：上課前照顧幼班同學往返課室及交功課、體能時間協同學進行活動等。



「關愛小天使」到幼兒班課室協助幼兒繳交功課。



「關愛小天使」指示同學排隊，以學生證記錄出席情況。



「請跟我的指示參與活動啊！」



大哥哥照顧幼兒班同學返回課室。



各位「關愛小天使」帶領同學一起進行早操。

5. 回收送暖行動

為了讓兒童建立源頭分類的生活習慣，本校將與慈善團體「健康行動」舉辦「回收送暖行動」，鼓勵學生回收塑膠廢料及食物，並連同回收的塑膠廢料兌換得來的食物一起轉贈予區內長者或貧困家庭，從而用行動關愛社區上有需要的人士。

我們的

幼班

學校生活



兒童透過遊戲學習不同類別的食物。

在「水果派對」主題中，兒童認識不同種類食物，例如肉類、蔬果類及水果等。此外，兒童更深入認識不同水果的外形特徵和結構。兒童又與老師一起商討籌辦舉行水果派對，並根據食譜一起到超級市場選購食材，從中認識購物的程序及學習按計劃處事。



兒童從操作中學習菜的結構，包括：花、葉及莖。



「我洗的菜特別好吃！」



兒童透過觀察及觸摸，認識水果的外形特徵及結構。



兒童化身小廚師，從煮食中觀察肉類由生變熟的變化。



兒童一起商討及進行投票以籌備水果派對。



「我們一起製作水果沙律！」

為了配合幼班主題「休咻，開車了」，兒童透過遊戲和活動認識不同類型車子的外形及用途，例如巴士、汽車、挖土車等。此外，兒童又透過不同的探索活動，發現輪子滾動的原理、輪子與平衡的關係、滾動斜度與車速遠近的關係。



兒童透過律動，扮演駕車中的小司機以進行音樂遊戲。



兒童從遊戲中學習不同類型的車子及分類的概念。



兒童透過訪問家長義工，一起從真實環境中探索及觀察汽車的外形、設備及其功用。



兒童從操作中一起探索三輪車、單車和平衡車的穩定性。



兒童探索輪子與形狀的關係。



「看看哪一架車子跑得又快又遠。」



兒童一起運用自己創作的車子進行遊戲，既可從中學習交通規則，又可享受當中樂趣。

我們的

低班

學校生活



兒童透過「繪本教學」，學習繪本的內容及故事書的結構。再者，兒童一起創作故事內容，又根據書中句子的句式創作句子，並繪畫繪本內頁，共同創作繪本故事。



兒童一起投票選出故事角色。



兒童學習繪畫故事書中的角色及創作故事背景。



兒童朗讀故事中的文字。



你看！我們的繪本創作多繽紛。

在「設計活動 - 新年」，
兒童透過故事及遊戲認識農
曆新年的習俗及慶祝活動。



兒童認識不同的賀年食品。



你看！我們用毛筆繪畫。」



兒童學習不同的新年祝福語。





兒童透過主題「小種子」，認識不同的種子的外形特徵及功用，又透過種植活動學習種子生長的情況及植物生長所需的條件，從中增加對大自然的認識及培養珍惜生命的態度。



兒童一起觀察不同種子—豆，以比較不同的外形特徵。



兒童在「挖泥土遊戲」中尋找及發現小種子。



兒童設計自己的花盆。



「我們每天也會替小種子澆水，慢慢看著它成長。」



老師與兒童一起製作豆漿以認識豆製品。



「自己造的豆漿真好吃！」



「原來不同的水果裏，種子也不一樣呢！」



兒童透過觀察，學習把種子的外形特徵記錄下來。

我們的

高班

學校生活



註冊建築師帶領兒童在工作坊中學習建築原理及製作建築的模型。

高班兒童在主題「建築小專家」中認識不同的建築物，從中認識建築物的形狀、外觀及結構，又從遊戲及活動中探索建築物的形狀與結構的關係。



兒童透過遊戲感受拱門石塊互相支撐的力學原理。



「齊來動手創作建築物模型。」



兒童製作社區模型。



「我發現了建築物中的三角形與菱形。」



兒童運用建築物基本概念以竹籤及輕黏土創作不同高矮大小的房子。



兒童透過疊高不同的積木以探索疊高方式與穩定性的關係。



兒童探索關節的功用。

在「超級運動會」主題中，兒童透過不同的活動認識骨骼、關節及肌肉的功用，並知道身體與運動的關係。此外，兒童更學習籌備校內運動會，在過程中，他們透過資料分享及商討等，定訂各項比賽的參賽人數、用具及規則等，並合力設置比賽場地。接著，他們更為運動會製作獎牌，以示鼓勵。最後，兒童在校園內舉行了屬於他們的運動會。



兒童利用鋁線製作不同形態的人偶。



兒童分工合作地設置運動會的場地。



兒童合力製作運動會的橫額及獎牌。



兒童透過單槓活動體驗肌力與運動的關係。



兒童投入地參與運動會的比賽。

發展日
多元智能

手工組



美食組



花鼓國術組



傳統藝術組



英語話劇組



趣味英語組



激發思維組



創意美藝組



舞蹈組





特別活動

低班聖誕 天倫樂

聖誕將至，低班學生提早以歌舞向家長報佳音。看！他們的服飾多漂亮，表演多精彩！



聖誕崇拜 暨 聯歡會

在聖誕節這普天同慶的日子，學生一起唱聖誕歌，慶祝主耶穌的降生，他們又自製樂器，還有機會體驗彈奏結他。兒童更一起享受聖誕大餐，十分盡趣。





The Kids' Art Gallery

感謝神的恩典！兒童畫展已順利舉行。每位兒童的作品都是獨特的，看見家長十分欣賞兒童的作品，兒童又學習欣賞藝術創作。讓我們再次欣賞作品，並回顧畫展中的點點滴滴。







特別活動、高班學生參觀 香港兒童探索博物館



為了激發兒童自主探索的精神及提升學習興趣，本校帶領學生參觀「香港兒童探索博物館」，館內設四大區域：涵蓋幼兒感官發展（漫遊小香港）、故事創作及表達（故事小舞台）、環保與持續發展（愛耗大自然）以及科學原理實驗（小工匠工作室）等主題，讓兒童透過有意義及互動的情境動手操作，並以遊戲為基礎來豐富他們的生活經驗。





家長工作

家長講座

日期：2019年1月12日
 主題：激發兒童自主學習的竅門
 嘉賓：施借俐姑娘



感謝香港基督教女青年會家庭健康促進中心—高級訓練主任施借俐姑娘的分享。



看！家長們的反應熱烈，且都投入討論。

主題：參與學生聖誕崇拜表演活動
 日期：12月19日



經過一番努力，親親小組家長在學生聖誕崇拜中表演讚美操、聖誕話劇及獻唱詩歌，與兒童一起紀念聖誕節。



主題：「樂悠遊」半天
 農耕體驗
 日期：1月8日



家長們一起走到大自然，經驗開墾土地，更一起享用新鮮蔬菜沙律。



親親小組



主題：齊造吊飾暨團圓盆菜
日期：1月22日
嘉賓：羅啓義家長



家長們一起學習製作新年吊飾，更一起享用盆菜。



主題：扭出生命
日期：2月26日
嘉賓：廖翠玲姊妹



感謝廖翠玲姊妹的悉心指導，家長不但掌握了扭氣球的技巧，更反思了愛的真諦。



主題：兒童體適能運動知多少？
日期：3月5日
嘉賓：李衍博家長



謝謝家長的分享，讓我們反思運動的重要性。



主題：培養兒童健康飲食習慣
日期：3月26日
嘉賓：范雪妍姑娘



感謝東華三院學前教育駐校社工范雪妍姑娘為我們分享「培養兒童健康飲食習慣」，講座後家長與子女一起製作親子「越式鮮果卷」。





親子教室

材料：
 孩子大頭正面相片
 白色棉花球
 水彩顏料
 白畫紙
 安全剪刀
 白膠漿
 筆

1



- 在畫紙上畫出白兔頭及身體，大小可按個人喜好決定。但頭部須比孩子相片中頭部略大兩厘米。
- 把兔子頭、身及孩子正面相片頭部剪出。
- 把孩子頭部相片貼在兔子頭部中央。
- 把棉花球貼在兔子的身體及頭部（在相片外圍貼，不要遮蓋孩子樣貌。）。

把
孩子
變成
小白兔

2



- 把顏料塗上孩子的腳掌（自行決定顏色）。

3



- 印出4張小腳印（左、右腳各兩張）。

4



- 把腳印剪出，一對貼在兔子的身上作兔子腳，另一對貼在頭上作兔子耳朵（在4張腳印外圍貼上白棉花）。



完成了，建議在腳掌上寫上年份，每年製作一張，記錄孩子的成長。



粉嶺浸信會恆常活動

主日崇拜	早堂 中堂 午堂	主日 主日 主日	上午七時四十五分 上午九時十五分 上午十一時正
兒童崇拜		主日	上午十一時正
中學生崇拜		主日	上午九時十五分
主日學	幼兒級、小學級 中學及大專級 成年級	主日 主日 主日	上午九時十五分 上午十一時正 上午七時四十五分、 上午九時十五分、 上午十一時正
幼年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
少年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
青年助道會(團契)		禮拜六 每月第一、三個禮拜五	下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時四十五分
成年助道會(團契)		禮拜五 禮拜六 每月第二、四個禮拜六 每月第一、三個禮拜五 每月第三個主日	上午九時正 下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時三十分 下午二時正
女傳道部		逢禮拜三、五 每月第一、三個禮拜六 每月第一、三個主日 每月第三個禮拜五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時四十五分



歡迎您一同參與