



粉嶺浸信會呂明才幼稚園

多元化活動 重親身實踐



學生利用歌舞表演，向人宣告「主耶穌愛您」的信息。

如能透過親身體驗，小朋友對所學必定會更深刻。故粉嶺浸信會呂明才幼稚園非常着重「從做中學」，不但設計多元化活動，更增建一棟樓高六層的活動綜合大樓，內有美術室、圖書館、多功能活動室等多項設施，讓學生有更多空間培養探索、表達等能力。



在「Show & Tell」的活動裏，學生嘗試以英語說故事。



粉嶺浸信會呂明才幼稚園自1978年創辦，着重「從做中學」理念，希望透過親身操作，讓學生獲得具體的經驗，從而培養探索、表達、敢於面對困難、樂於學習和分享等品格，以助他們將來面對變化萬千的社會。

綜合教學模式

學校採用綜合教學模式，強調各學科的整合，並將所有技能、知識和態度等經驗統整起來，令學生的學習更連貫及有意義，故積極推行以下的學習模式：

主題教學：學生藉着各種不同的主題進行探索，過程中強調他們並非只是知識接收者，更應該是主動探索者，從而獲得知識。

設計活動：按學生的興趣及能力進行深入及持續的研究，以培育其自主探索的精神。

Show and Tell：在課堂中進行演講活動，以訓練學生中、英文的演說技巧，幫他們成為一個積極、自信及勇於表達的人。

多元智能發展

校方將星期五定為「多元智能發展日」，由老師依照八項多元智能精心設計課程，每組為二十人，共設九個組別，每年更新。學校過往就曾舉行「普通話唐詩組」、「朗誦組」、「舞蹈組」、「激發思維組」、「精靈特工組」和「美食製作組」等。除了由老師帶領不同的組別外，學校更外聘了專業英語話劇導師帶領「英語話劇組」、運動教練主領「花鼓國術組」、美術導師教授「創意美術組」。

藝術培養創意

盧佩妍校長表示，現今社會科技日新月異，學生需要具有創意思維，才能面對生活上的各種挑戰。故學校老師均已接受「美育奧福音樂」及「音樂童年」的教師培訓課程，冀望藉着歌聲、樂器、肢體動作，把學生內在的情感及思想表達出來，以發展其音樂感、創造力、領導力及合作性。此外，老師又會利用各種創意教學策略，以及將藝術欣賞與創作、肢體與戲劇融入課程中，以提升學生的創造力及思考力。

幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	冼培剛
校長	盧佩妍
創校年份	1978
地址	粉嶺沙頭角道3號
電話	2669 4315
傳真	2677 6271
網址	http://fbclmckg.edu.hk
班別	幼兒班、低班、高班
班制	半日制
免費優質幼稚園計劃	有
學費 (2017/18 年度)	全免
雜費	\$3,000/年(全年共分2期)
校園面積	室內約14,000平方呎；戶外約4,000平方呎
校舍設備	設6個課室、圖書館、美術室、舞蹈室、電腦室、戶外遊樂場、禮堂及多用途活動室
主要升讀小學	各區優質小學

入學資格

收生年齡	2歲8個月
報名日期	每年10至11月
報名方法	學校網頁下載表格或親臨學校索取表格
面試方式	從遊戲中觀察幼兒表現、與家長面談

教學要點

師資	幼兒教育文憑或持有學位以上教師任教
師生比例	1：9
教學語言	粵語、英語、普通話
教學法	逢周一至四推行「綜合課程」，提升兒童自主探索能力；藉全語文教學，鞏固兒童中、英文之聽、講、讀、寫能力；透過「Show and Tell」計劃，訓練兒童演說技巧及提升自信心；逢周五推行「多元智能發展日」，聘請專業導師發展兒童多元智能；推行「創意教學」，藉創意提問技巧及創意教學策略，以提升兒童創造力、思維能力及解難能力；推行「Free Play」以促進兒童之大、小肌肉發展；推行「生命教育」，透過多樣化的生活情景，培養兒童良好的品德；推行「Shared Reading Programme」，以提升兒童閱讀的能力
評估方法	採用持續評估



校園生活



在「充氣樂繽紛FUN」活動中，學生甚為享受玩水上單車的樂趣。



學生合力製作蘿蔔糕。



學生探索如何利用自製的水管把水運送至目的地。



學生於戶外考察，親身體驗農耕生活。



學生努力籌備運動會，為賽跑項目劃分賽道。



透過閱讀地圖，學生在自然的情景下學習語文。

生活吸收語文

為奠定學生兩文三語的基礎，校方創設「全語文」學習環境，讓他們從真實情景中運用、閱讀及書寫文字，目的乃為他們提供綜合式的語文學習體驗，把「聽、講、讀、寫」經驗自然融入於日常生活中，比方透過「英語話劇活動」，讓學生在輕鬆愉快的情景下運用語文。至於英文，外籍教師及多位本校專科老師會採用「全英語教學」形式授課，又藉着不同的故事提升學生在會話、拼寫等能力，並特設5至6人小組活動，鞏固學生的英語基礎。

推行生命教育

學校十分重視生命教育，不但透過早、午會及聖經課，讓學生認識主耶穌，在生活上實踐真理，更以其生活經驗為本，藉着角色扮演、情景討論、小組活動等，讓學生明白生命的意義，學會欣賞和尊重生命，積極面對人生，享受豐富的生活。而在課程規劃中，老師會採用循序漸進的方式提升學習層次，先從自身出發，包括：認識自己的優點和缺點、學習欣賞個人獨特之處和明白生命的價值，進一步學習尊重他人，繼而關心社區、愛護環境。

小一銜接活動

校方於每年4至5月會舉行「小一模擬月」，以幫助學生適應將來的小學生活。學校除了會安排學生及家長參觀各類型小學，實地

體驗小一課堂，以了解上課模式及學校設備，還會在校進行小學體驗模擬。例如暫停推行「綜合教學」模式，轉為小學般安排不同老師作分科教學，並派發「上課時間表」，以鼓勵家長教導學生按時間表學習收拾書包，以加強其獨立性；同時循序漸進地加設各類小一練習，以便家校一同加強學生閱讀及理解題目的能力。

啟用全新大樓

學校着重「從做中學」，望學生透過活動的方式學習，故對優良的校園環境需求甚殷。有見及此，辦學團體粉嶺浸信會向政府申請在該址增建一棟樓高六層的活動綜合大樓，將地下至三樓撥供幼稚園使用，每層有3千呎。經歷多年的擴建工程，新的活動大樓於2017年9月正式啟用，內有禮堂、美術室、圖書館、多功能活動室等多項設施，讓學生可以在各活動室裏參與不同的課堂，從而學習主動探索，享受嶄新的校園生活。



學生在多元智能活動「英語話劇組」中學習不同的戲劇元素。



學校與非牟利機構合作，讓家長與學生多參與社區服務，把蔬菜派給長者。

面試攻略

重視家長

家長對子女的影響甚大，故本校面試特別着重其表現。家長事前需填寫問卷，再於面試當天遞交，以更了解其教養方式。而面試分作兩部份，三名小朋友一組進入課室，由老師以一對一形式帶領玩遊戲，且從旁觀察其表現，與他人相處、表達能力等。之後為家長面談，其採小組形式，主要是以粵語進行，題目較多元化，讓校方了解家長對學校的認識，看看家校雙方理念是否一致。



家長評語

性格變得開朗

媽媽：陳太

囡囡：陳上謙 (K3)

陳太：「學校於此區屬數一數二，不論是學術、品德培養亦有口皆碑，故為囡囡報考。他入讀後性格開朗了很多，較以前多笑容，並願意主動學習及溝通，變得喜歡發問。我認為這全賴老師的幫忙，他們給予囡囡許多愛、鼓勵及支持，而教學亦不會太催谷，讓他循序漸進地學習，建立自信心。」



視學生如子女

爸媽：林生、林太

囡囡：林康蕎 (K1)

林太：「除了康蕎外，我其餘兩名子女也是此校的畢業生。我認為子女尚年幼，與教授知識相比，愛的傳遞更為重要；故當初替大仔選校時，我曾於學校門外觀察，發現老師甚有愛心，當學生如子女，便替大仔報讀。而他入讀後，不但更有自信心，亦成為一個有愛的小朋友，例如主動讓座予有需要人士。」



校園設施



舞蹈室十分寬敞，同時可進行專科活動。



圖書館藏書豐富，幫助學生培養閱讀習慣。



美術室設備齊全，備有燒陶的專門儀器。



學生可於偌大的禮堂進行早、午會。



全新的活動綜合大樓已於2017年9月正式啟用。