



2017年12月
第十期



校牧分享

羅麗存牧師(主任牧師)

「神與你一家同在」

「那天我對他們說，不要懼怕！我知關於們父母的訊息，是屬千萬萬的。」—— 路加福音1章26節

東方西方很多聖樂裡，唱聖樂都是我最近讀的一個節目。除了因為聖誕節前給了我很多美好的回憶，幼稚園年代的我已經讀過鋼琴合奏班，唱聖樂就上鋼琴班大受了一場。看會每年的聖誕課也是年年當男主角合演無敵聖誕的福音劇。當然早年的佈道報告也是女兒年屆時必選的節目。聖誕節、聖誕禮物和那城市風涼涼的感覺也是佳時的記憶。

今年的聖誕節可能已經沒有了以往的感覺。其中的意義卻一直沒有改變。我們仍然會有歡慶的聖誕節，不單是有一個目的和期。而是因為聖誕節裡有基督耶穌，祂的降生改變了這個世界。今年是二零一七年也就是基督耶穌降生的二千多年，基督耶穌在世上活過二十三年，經歷過各種人間疾苦，明白祂來你的兒女所面對的困難。因此祂就降下了平安給我們。

「我將這好消息告訴你們，是要叫你們在我面前平安，在世上，你們有苦難，但你們可以放心。我已將平安世界。」—— 約翰福音14章27節

基督耶穌愛加因為我們的罪而被釘在木架上。擔當了我們各人的罪，使我們得釋放得赦免。基督耶穌更奇妙地復活昇天，三日後在加利利向那些門徒顯現給祂的人。

聖誕節無不變成各各教會和同道的聚會。你講聖誕是基督耶穌成爲肉體的這點。基督耶穌是亮光帶給你有生命的方向，祂是救者，帶給你生命的供應，祂又是智慧聖靈，給各處地方面對各種的教導。祂講你有能力去管理好祂去建立一個感恩而且有力量的親子關係。把祂和祂的兒女帶到基督耶穌面前。讓每年的聖誕節變成更有意義和更多美好的回憶。

這一切的事成就，是聖靈顯主顯大知神聖的顯。說，必有聖女懷孕生子，人要稱祂的名爲以馬內利。（以馬內利顯對本意是「神與我們同在」。）—— 馬太福音1章18-23節





喜愛遊戲是小孩子的天性。對兒童來說，遊戲是一種學習、活動、生活。孩子喜愛自由、無拘無束的跑跑跳跳，又享受與人、玩物的世界裏，從玩中獲得最大的滿足，每次經過孩子玩的地方，總是聽到他們歡聲的笑聲，歡喜聲聲高興，更是百玩不厭，不會膩味。那麼遊戲對孩子有何等重要呢？

1. 促進智力發展

愛德華假定孩子的本質與天性，幼兒在學齡前絕大部分的感覺與知覺，均是透過遊戲的方式來學習。孩子在遊戲中，透過模仿、想像及實際操作中，了解各種概念。根據心理學家Vygotsky (1978) 指出遊戲可以直接促進兒童的認知發展。透過遊戲和玩具，兒童的表達與理解力才可以培養。包括他們對事物的理解，例如，兒童玩堆沙、蓋土、堆積木以及各種大小、形狀、顏色等不同的玩具。讓兒童從遊戲中逐漸建立對數字、圖形、體積、空間序列及計劃等概念。

2. 促進語言發展

遊戲是兒童應用的語言，是重要的溝通途徑。也是兒童學習語言與建立自信的途徑。兒童可以透過玩具及遊戲，他們會把一些個人經驗和意見表達出來，並試或與兒童應用語言的溝通媒介。

3. 有助於情緒

遊戲除了是兒童表達個人經驗外，在情緒層面上亦存在其重要性。根據心理學家Freud用「假扮」的強烈抒發情緒的概念。兒童透過遊戲把能「安全地」把自己的情緒抒發，將內心深層的情緒釋放出來。由於兒童在遊戲的過程中，可以減少對衝突及焦慮的情緒，不會導致其精神造成心理失調，進而減輕其心理不愉快的情緒。

4. 加強社交及解決問題的能力

遊戲有不同的功能，其中一個功能就是讓兒童在遊戲過程中面對各種失敗及離開。透過無數次的失敗及嘗試，來培養兒童適應不同的環境，以及學習多元思考方式、團隊合作能力及同理。或是解決各種的問題，從而提升他們的反應能力。在整個遊戲中，兒童又可透過與其他小朋友接觸、學會輪流玩、共同分享、分工合作、接受批評、解決爭端、尊重、表達意見和幫助別人等能力。



有見及此，我們的教學上特別強調兩個重點，一是玩，二是動手做。故除了讓孩子們受體能遊戲的樂趣，多年來我們堅持推行「課程自由體驗遊戲」，孩子們可在戶外尽情地嬉戲，自由享受各種體能遊戲。每次走出校園每個角落，總會發現孩子多麼享受在遊樂區用大槓木搭建自己的橋樑和高樓，又見孩子又會在滑梯上蹦蹦跳跳上下，亦有學校運球訓練、打平衡船等，既獨特又刺激，更有孩子於午西遊走等等，每每看見孩子面上的歡欣，聽聞孩子的歡笑聲，我們何嘗滿足、何嘗感恩！



在課堂的遊戲上，老師亦花上不少心思，為孩子們設計以「兒童為中心」的學習角，力求以遊戲方式吸引孩子探索與學習。當中深受孩子喜愛的興趣角，老師定期教上不同的主題，讓他們進行各種角色扮演的遊戲，當中更孩子身邊，關心聆聽他們之間的對話，故會發現他們的創意是同學的高，樂趣是同學在趣的呢！



除此之外，我們深信每位孩子都是上進的學習者，他們都是遊戲遊戲，喜愛探索。故在課程設計上，我們推行「問題一探索一經驗」學習。老師會先以問題了解兒童的已有經驗，然後以身者視問題進行解決。則過程特別重視孩子「從做中學」及「遊戲中學習」的理念，從而從實際探索及是數十個得第一身經驗，並建構知識與此新經驗。



遊戲，是兒童成長及教育中不可或缺的一部份。在他們的成長中，玩遊戲能滿足他們的心理，讓他們在遊戲期間獲得快樂。遊戲又孕育了孩子的成長，為孩子的行為、社交、體能及情感發展建立良好的基石。

2017-18年度 關注事項

目標：優化校本語文課程及教學策略，提升學生的語文能力。

幼兒的語文是從真實的生活環境中，透過與身邊的人互動而發展出來的，而語文對於幼兒來說主要的目的是用來溝通，溝通則直接影響其社交、心理、語言及認知的發展。若在幼兒早期階段已培養對學習語文的興趣，獲取基本的語文能力，將有助學生積極學習，對他們日後學習、成長和發展潛能，都非常重要。

經過上年度發展一連串有關語文的活動後，本校兒童在對語文的「興趣」及「能力」方面均有所提升，他們能夠主動閱讀圖書，認字量增加、嘗試指讀文字等。因此，本年度本校將會繼續以語文為關注事項，並因應兒童語文能力的發展，為兒童提供豐富的聽、說、讀、寫經驗，幫助兒童建立語文學習的興趣，樂於運用語文進行表達，為兒童的語文發展奠定基礎。此外，本校亦會透過不同的活動進一步提升他們的語文能力和逐步建立語文運用的基礎。例如：「Shared Reading Programme 原來閱讀計劃」、「悅讀樂讀PUS」、「語文日活動」、「信中信通愛」、「繪本教學」等。



兒童「字一書」幼兒閱讀室。



全體兒童一起閱讀圖書，充滿閱讀氣氛。



兒童閱讀的成長故事。



兒童學習的成長故事「悅見的...」。

生活技能課



本校為了培養兒童獨立自主的能力，開設「生活技能課」，讓他們懂得「自己的事自己做」。因此，本校從學生的發展於不同的層面中設計一系列的活動，包括「進食技能」、「如廁技能」、「穿衣技能」及「梳洗技能」、「家居技能」和「烹飪技能」，使其擁有自我照顧之能力，從而提升他們的獨立性及自信心。



兒童學習使用剪刀和剪出紙條的影片。



兒童學習運用剪刀剪出圖案紙片，並以膠水黏貼。



兒童學習使用剪刀及串珠串。



兒童學習知識是元字。



兒童學習運用剪刀剪出圖案紙條的影片。



兒童學習如何剪出圓形紙片，並應用不同顏色紙張。

我們的學校生活 — 幼班



新生適應週

剛持己見的幼稚園生活終於開展了！讓我們從這兒開始生龍活虎且學懂的生活，看看他們多高興呢！



記者與老師一同遊戲，與新班的同學生活開風了！



這週，媽媽與我們一同上學真高興！



研究與新老師一同上學真開心。



"Hello, Miss Jerry."



在「小獅子長大了」主題中，兒童透過不同類型的活動，認識自己身體各部份的位置、名稱及功用，並透過探索活動了解自我機能的功用。



兒童透過小組或在中環中和紙的遊戲。



原來我的身體能夠到達不同高度的地方了！



「我的手掌和手指能夠抓握物品和玩具的遊戲。」



兒童在不同的探索活動上
了解各個感官的功能。

「我有響可以玩！」



「跟我嗅一嗅，這是什麼的味呢？」



在他們的探索活動中，兒童和
老師的聯合，真奇妙了！



「我看就不同顏色呢！」



在「好吃的遊戲」主題中，
兒童除了認識不同的食物
外，也給他們體驗的較
高層次、明白的觸覺食之
感受性。



兒童透過感官活動，如烹飪的配、烹、嚼各部份下底，以學習區的知識。



「我看你玩這沒有菓子，你知我來啊！」



「我看你玩解啊！」



「我的本領高表演」

為了加強兒童的自信心，讓兒童有機會欣賞及肯定自己與別人的長處，本校特別舉辦一個「我的本領高表演」，兒童揮灑不同的表演，例如：唱歌、舞蹈、魔術、魔術、鋼琴等，過程也十分順利，感謝家長及老师的配合，也感謝孩子熱心的參與啊！





在設計活動「帽子」中，兒童認識不同帽子的種類，并學和完成牠。兒童還選擇一種他們最鍾愛的帽子。這樣，兒童探討「怎樣才能設計一個能夠遮擋陽光

的帽子？」的設計活動了！
在探索的過程中，兒童選擇了木料；他們努力選擇帽子的物料與遮光程度的關係，他們發現深色的物料遮光程度比淺色的物料較佳，而深藍色比透明但清涼的藍色遮光則較好等。此外，他們亦發現帽子的圓邊較闊，遮光的範圍會較廣，更能達到設計一個能夠遮擋陽光的帽子之效果。最後，兒童親身製作屬於自己的帽子，大家一同查看他們的傑作吧！



兒童仔細地製作自己的帽子。



兒童展示自己製作的帽子。



在主題活動「餐食的種類」中，兒童認識食物食字單內有不同的食物種類，並知道什麼食物應多吃，什麼食物應少吃。此外，兒童還親身體驗烹飪，學習以口述形式表達製作豆漿的過程。



兒童努力閱讀食字單及製作食單。



兒童觀看及製作食物模型。



兒童嘗試製作食物，此食豆漿。



兒童努力完成食物模型。



再將兒童表達出來的嘗試畫成不同的才藝，例如：中國民間藝術畫、圖畫、圖章及舞蹈劇。



「這幅畫真漂亮呢！」



兒童用泥巴製作食物。



兒童製作中國舞「大鼓舞」動作。



我們的學校生活 —— 高班

在主題活動 - 「他們都愛我」中，兒童透過不同的途徑理解對長者照顧。其中他們利用安老院探訪高潮，學習如何與一位獨居小天使，過程中，他們以唱歌、舞蹈、遊戲方式與長者同樂，更會與長者進行玩樂，又會送上自製的禮物，以表達對長者的關懷。



兒童透過圖文仔細地閱讀高潮的刊物內容。



長者為再給與兒童一些手工藝品。



高潮「聖誕平安歌」讓長者與兒童的長壽生活更樂。



兒童透過與長者的手藝。



中秋節前，我們為長者送上心意。



兒童在分發聖誕禮物，與長者一起同樂。



在此計劃活動 - 「雨傘」，兒童理解雨傘的結構，包括傘柄、傘骨和傘面。此外，兒童發現膠帶物料黏性強，適合製作傘面而不會弄濕傘面。之後，兒童更發現傘面必須有洞孔才能令黏膠傘面上的雨水流走。最後，他們更嘗試製作雨傘。



兒童觀察雨傘的結構。



兒童透過實驗發現傘面的物料。



兒童在製作中，兒童利用膠帶黏膠傘面，利便了製作傘面的完成。



兒童專注地製作雨傘。



兒童們與老師、同學進行交流活動。



兒童討論鞋子形狀與顏色及用途。

在設計活動「鞋子」中，兒童發現鞋子有不同的種類、顏色及用途。此外，他們亦發現不同用途的鞋子所需的物料及其製作上也有不同。例如，造皮鞋，物料選擇較硬，不宜太多配件等。反之，他們更喜歡鞋店。而這些物料及經驗向他們講解如何選擇一雙舒適健康的鞋子。最終，他們亦會製作不同種類的鞋子。



「做鞋有中環字嗎？」



兒童合作製作不同種類的鞋子。



兒童學習如何向孩子穿上鞋子。



在主題活動「巴特一家的新生活中」中，兒童透過角色扮演學習閱讀地圖，以認識學校附近的環境。此外，兒童透過觀察附近的建築物，知道不同建築物的特色，並比較中國建築與現代房子結構上及設計上有什么不同之處。



兒童透過角色扮演認識學校的周边环境。



兒童學習閱讀地圖。



兒童一起討論地圖，嘗試回答有關不同建築的問題。



「你看到巴士站嗎？」



「你們知道這座房子是什麼時候建的？」



「這座圓樓叫什麼村叫什麼名？」



兒童觀察村中傳統圓樓特色。

11月25日「全校親子旅行」

本學年全校親子旅行，在天空的恩賜下已順利完成了，當日的活動非常豐富，學生與家長一起挑戰「毛毛蟲」、成為「鉛筆大力士」、跨越「親子過河」及「目標爭霸賽」，更遊戲了「轉動巧思筒」，讓我們一起回味當天精彩的活動吧！



親親小組

「齊學齊造精美小食」

嘉賓：區碧輝家長
日期：10月26日



家長學習以親朋好友作造型。



「我們成功！」



區嘉麗家長與區嘉敏家長與區嘉欣家長合照。



「看看我們的傑作吧！」

「孩子情緒管理妙法」

嘉賓：文嘉嫻家長
日期：11月7日



嘉賓文嘉嫻家長(文嘉嫻家長)與同學、職員與家長一班家長的親臨支持。



區嘉欣家長與文嘉嫻家長與同學參與活動。



家長感謝政府的善舉。



「感謝政府與區嘉嫻家長、各位家長、區嘉欣家長！」

「親親大自然」

地點：新田石圍新村一園協會
「及嘉左村自然教育計劃」
日期：11月21日

「籌備聖誕崇拜暨聯歡會之表演活動」

日期：12月3日



「我們成功！」



「我們感謝學校與家長大人，唔！」



家長與學校職員與老師。



我們的團隊

8月21日「職員退修」

新學年開始了，我們在新學年的第一天，在黃智輝的數字大樓內展開的一日，一度又難分彼此，一起動手準備午餐，和辦課程合作開課。



「唔好怕，唔好怕，我哋都係食咗嘢。」



黃智輝和老師們認真地準備午餐。



老師一絲不苟，認真地工作，共同製作午餐。



唔，食咗飯，我們就見面交關了。

10月30日 「排解校園糾紛，調解談判技巧專題講座」



感謝資深調解員羅志雄先生與我們分享專題講座。



老師精心為職員先生的分享。

10月31日 「陶瓷創作工作坊」



感謝區志強先生與我們分享陶泥製作。



老師亦會親臨指導。



老師們認真工作。



區先生與我們分享製作陶泥的製作。



數算恩典

新大樓正式啓用

感謝天父的恩典，期待已久的新大樓，於本年11月4日正式啓用。新大樓中，設有小禮堂、舞蹈室、圖書館、活動室及遊戲室，學生可在寬敞的環境中，盡情享受學習的樂趣。



兒童在寬敞的小禮堂打羽毛球。



兒童在圖書館內享受閱讀的樂趣。



兒童在活動室與同學上課。



兒童在活動室內，盡情享用午餐。



「當我們來到這座新校舍，就可以看到自己的轉變。」



當着兒童在圖書館製作的陶泥作品多美啊！



粉嶺浸信會恆常活動

主日崇拜	粵語 中文 方言	8:30 10:30 12:30	上午九時十五分 上午十時十五分 上午十一時正
恆常崇拜		8:30	上午十一時正
中學恆常崇拜		8:30	上午十一時正
主日學	粵語、中文、 粵語、中文、 粵語、中文、 國粵語	8:30 10:30 12:30	上午九時十五分 上午十一時正 上午九時十五分、 上午十時十五分、 上午十一時正
靈修小組		每拜禮二、四、六	下午三時三十分
青年團契(新團契)		每拜禮六	下午三時三十分
少年團契(新團契)		每拜禮六	下午三時三十分
青年團契(新團契)		每拜禮六	下午三時三十分 晚上七時正
青年團契(新團契)		每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五	晚上七時正 晚上七時三十分 下午二時正
青年團契(新團契)		每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五	上午九時正 下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時三十分
友誼小組		每拜禮二、四、 每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五 每拜禮一、三、五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時正

地址：粉嶺坪輿路11號

查詢電話：2479 1022



歡迎您一同參與

