



2018年3月
第十一期

佳



音



愛到底

黃龍民牧師

生命奇妙寶貴，從懷孕到成長，充滿恩典。然而，人自高、自大、自義，否定神的創造，拒絕神的掌權，甚至隨意浪費寶貴的人生；聖經形容這就是罪。這情況就如同我們否認親生父母，不接受父母管教，偏行己路一樣，讓父母生氣；更何況我們是得罪了神！千百年來，人犯罪，自高自大自義，隨己意而行，人與人的關係遭受破壞，生發更多仇恨和困苦；更招來神的刑罰。主耶穌基督是神的兒子，祂成爲人身，來到我們當中，被釘死在十字架上，代替我們承受罪的刑罰。凡願意相信耶穌，接受耶穌的拯救和幫助的，能夠跟神復和，不被定罪。受苦節是記念耶穌爲我們受死的事實和祂對我們的愛；復活節是記念耶穌從死裡復活，勝過死亡，叫我們真的可以信靠耶穌，有得救的把握和盼望。

「逾越節以前，耶穌知道自己離世歸父的時候到了。他既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（聖經約翰福音13章1節）主耶穌降世來到我們當中，祂要面對嘲笑譏諷、侮辱、鞭打苦待、爲我們罪被釘死在十字架上。聖經這節經文就是記載到耶穌深知道有這一切等著祂，但祂仍然願意迎難而上，選擇向著十字架走去。耶穌並不是對自己生命馬虎、毫不珍惜。相反，耶穌熱愛生命、珍惜生命，祂清楚此時此刻所做的每一件事的意義和價值，祂也清楚，並且願意爲此付出代價。

離世歸父。耶穌知道祂所努力的，至終要讓祂回到神那裡，永不分開！我們也要藉著耶穌所作的，重生過來，成爲神的兒女，永不分開；並且神要成爲我們永遠的幫助，幫助我們除去軟弱，幫助我們懂得珍惜生命、與人有更美好的相處。親愛的朋友，今日我們尋找、努力、所作的，有甚麼價值意義？要引領我們往那裡去？是帶來破壞，至終死亡？或是讓我們的生命關係能夠更生重建，經得起考驗，永不分開？

愛到底。耶穌能夠貫徹始終，沒有半途而廢，除了有清楚的目標方向，至關鍵的，是因爲愛。親愛的朋友，是甚麼驅使我們努力不懈，沒有半途而廢？即或對方沒半點可愛的地方，我們仍然願意愛他們，爲他們的需要而努力？坦誠的回答，我們沒有這份能耐。但主耶穌是愛，並且祂愛我們到底。這愛不由於我們是否可愛，不取決於我們的條件能力。天下人間，我們再找不到這樣無條件的愛；就是我這樣的一個罪人，祂都愛我，並且爲我釘死在十字架上，以真實的行動表明祂是愛我。我們要感謝主，多謝祂愛我們。我們要感謝主，接受並且珍惜這份恩典，就是到老也不離開主。





「自理」從小開始

盧鳳妍校長

你的孩子長大了嗎？孩子慢慢長大的過程就是他的自我意識逐漸萌芽的過程，也是家長逐漸放手的過程，以培養孩子成人，讓他們成爲一位獨立及有責任感的人。作爲父母，總是想把最好的給他們，希望他們在成長的路上少吃一點苦，因此父母都希望盡最大的努力，什麼事都是由父母決定，安排好一切，但不知不覺孩子是否也會喪失了獨立生活的能力呢？

根據《九個關鍵的技巧培養出有責任心的孩子》一書的作者，Karen Ruskin心理學博士認爲：「讓孩子有責任心不是用什麼招，而僅僅是教他們生活的技能」她說：「那些不會承擔責任的孩子總覺得什麼都是理所當然的，全世界都圍著他們轉。」那麼怎樣可以培養孩子的生活自理呢？生活上又怎樣可以提升孩子的責任感呢？

1. 從小做起

培養孩子的獨立性，要讓孩子從小就鍛鍊他們的日常生活能力，例如從小開始，知道怎麼保持個人衛生，並逐步掌握各種生活技能，從易到難，從簡到繁。例如三歲孩子可以訓練自我照顧的各項本領，比如吃飯、洗手、刷牙、上洗手間等；四歲孩子可學習摺疊被子，整理床鋪以及自己照料生活；五至六歲孩子要求正確穿脫衣服，並且迅速及整齊，洗臉洗手要洗得乾淨等，還要逐步學會一些簡單的家務，如掃地、澆花、抹桌子等。

2. 要持之以恆、重複練習

如果要培養孩子的獨立及自理能力，就要讓孩子「從做中學」，讓他們去嘗試、去體驗，當孩子表現得笨手笨腳的行爲時，不要馬上制止，也不要讓孩子遇事首先尋求成人的幫助，家長可盡量教導他方法與技巧，在孩子能力範圍下堅持立場不代他處理。一旦孩子學會了方法，加上在實踐中不斷鞏固，他便能建立自我照顧的能力了！

3. 提升孩子自信心

若要培養孩子的自理能力，當孩子做對事情便要讚揚及鼓勵一番。因爲他們獲得成功及讚賞，便是推動孩子完成各種任務的動力。但當孩子能力所限而無法達到預期目標時，家長可耐心引導，並輔以鼓勵語言，例如「我相信你可以的」、「我欣賞你的努力」等。深信孩子喜歡被欣賞及被重視，不要忽略孩子的努力及心血，欣賞他們自己負責做事，而不計較是否做得完美，這有助他們堅持完成以達致成功。



然而，培養孩子自我照顧的能力之過程中，家校同心，對孩子進行一致性教育是十分重要的。故除了鼓勵家長在家積極讓孩子負起自己的責任外，學校本年度亦加設生活技能課，讓孩子掌握基本的自理能力，包括：如廁技能、進食技能、梳洗技能、家居技能、煮食技能、穿衣技能等。從我在課堂的觀察中，不難發現其實小小年紀的他們，是很喜歡自己親手做事物的，更樂意做小助手幫助他人。從他們的眼神，便看到孩子做事的認真，也深深感受到他們因為成功而帶來的喜悅！讓我們一起欣賞孩子努力的過程及成果：



學習將襪子翻回正面



學習換枕頭套



學習烹煮炒飯



學習清洗襪子



學習解開及扣合小鈕扣



學習清洗毛巾後掛在衣架上



學習使用刀又把食物切成粒狀



學習摺被子



學習自行穿上長及短襪子

在孩子的成長過程中，學習自我照顧是十分重要的，堅信孩子能一生追隨家長，終有獨立的時候，因此不防趁他們還少，在家校共同努力下，只要他們自己能做就給孩子鍛鍊的機會，放手讓孩子自己做，以培養獨立及負責任的人。

我們的學校生活
幼班



「我們一起到超級市場購買火鍋食物。」



兒童到收銀處學習付款購物。



兒童從包裝上認識食物的名稱。

在主題「好吃的蛋糕」中，幼班兒童一起外出按購物清單購買火鍋食材，隨後回校一起進行火鍋活動，從中觀察食物由生變熟的變化，又一起享受共進火鍋的樂趣。



「我們找到需要購買的食物了！」



兒童合力把食物放進鍋裏。



兒童一起觀看食物由生變熟的變化。



「食物熟了，我們一起品嚐美味的烏冬！」



兒童與老師一起進行火鍋活動，真高興啊！

製作 蘿蔔絲 煎餅



兒童合力運用工具把蘿蔔去皮及刨絲。



兒童們專注地把蘿蔔切成條狀。

製作 蘿蔔糕




兒童們努力完成小廚師的任務。



兒童學習篩粉，把粘米粉變得幼滑。



「原來把水加入粘米粉中攪拌，便會變成糊狀。」



兒童藉設計活動「蘿蔔」，一起探索蘿蔔的外形特徵及按食譜學習製作不同的蘿蔔美食。從煮食過程中，除了學習處理蘿蔔的方法外，例如刨皮、刨絲、切絲等，也初步認識量度食材份量的方法。



兒童透過觀察及觸摸，一起從探索中認識蘿蔔的顏色、質感及外形特徵。



我們的學校生活
我 們 低班



兒童到超級市場購買派對所需的食物。

在主題「餐盒裏的秘密」，兒童透過食物金字塔認識食物的營養與進食的份量，知道哪些應多吃；哪些宜少吃。接著，兒童更一起準備「健康飲食派對」，學習繪畫海報、按清單出外購買所需的食物等。最後，他們更一起以健康餐盒3：2：1的概念設計餐單。



兒童學習按清單購買所需的食物。



兒童認識食物包裝上的文字及圖案。



「我們找到食物了！」



兒童於購物後學習付款的程序。



兒童繪畫海報的內容。



兒童以健康餐盒3：2：1的概念舉行「健康飲食派對」。



「很美味的食物啊！」

兒童認識菇的外形特徵及結構，知道菇由菇傘、菇柄和菌褶組成。接著，他們更透過觀察圖片認識到不同類型的菇，知道菇有很多有趣的顏色和花紋。最後，兒童更利用陶泥搓出自己獨特的菇。



兒童觀察菇的外形特徵，並把它繪畫出來。



兒童利用陶泥，把菇的外形特徵呈現出來。



兒童透過有趣的活動學習語文。



在「大戰病菌兵團」的主題中，兒童除了知道一些有害的細菌會使人生病之外，他們更認識有一些益生菌對人類是有益的，會使人健康，例如：乳酸菌。他們更到益力多工場參觀，認識發明益力多的歷史；知道製作益力多的製造過程及認識乳酸菌對暢通腸道的好處。



兒童專心地聆聽工作人員講解及參觀益力多製作的過程。



「我們到益力多工場參觀啊！」



「我們在益力多工場合照！」

我的學校生活
高班



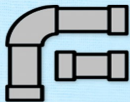
在「巴特一家的新生活」主題中，兒童學習社區中不同的設施，繼而擴展至認識不同國家的文化。最後，他們一起舉辦國際美食派對，以感受各國之衣著及飲食文化特色。



兒童穿上不同國家特色的衣服參加「國際美食派對」。



韓式炒粉條、紫米壽司和點心，既美味又見特色。

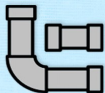


兒童運用包書膠作運水工具。

透過主題「達達河」，兒童探索水管的外形特徵及其功用。接著，他們從長度、物料、外形作討論及探索，並合力製作水管進行運水比賽，不但能測試水管的效能，從中又能培養團隊合作的精神。



兒童運用不同的方法，把水運送到目的地。



兒童與老師一起進行運水比賽。



兒童觀察不同貨幣的外形，從中比較及發現當中的特徵。

兒童在「冬冬的二十塊錢」主題中學習不同貨幣的外貌及面值，他們亦嘗試計劃運用金錢，與老師一起外出到超級市場購物。



「我們與老師一起外出購物，真高興！」



兒童學習運用二十元到超級市場購物，過程中他們透過運算決定自己要買的東西。



兒童學習觀察貨物中的價錢牌，學習比較價值。



兒童到收銀處付款，從找贖中學習減法的概念。



特別活動

12月份是充滿歡欣和感恩的日子，不是因為有燦爛的燈飾，或是別出心裁的禮物，是因為主耶穌的降生，把「愛」帶到人間。讓我們一起重溫兩個難忘的活動。

天倫
樂
聖誕

12月16日



崇
聖
聖誕

12月19日



長 講 家 座



特別活動

主題：《性在有您》

講員：大埔浸信會社會服務處孫美琦姑娘



家長踴躍發問。



感謝大埔浸信會社會服務處孫美琦姑娘的分享。



家長專心地聆聽。



家長在熱切地討論。

師 培 教 訓



《STEM到校老師培訓》

日期：2月5日

講員：培正專業書院



原來各種導電的物件也可以連接電腦，使程式運作成功。



感謝岑錦康校長及團隊與老師們分享各種STEM的教學活動。



老師合力拼砌聲控模型車。



「如何推動小小機械車前進呢？」



老師在探索程式。



暨兒童畫展
家長日

2月9日、
2月10日

特別活動

感謝神！今年的兒童畫展已順利舉行，兒童的作品把整個校園變成充滿藝術色彩的畫廊，家長們穿梭其中，滿足地欣賞兒童的創作，場面令人感動，讓我們一起重溫兒童的畫作。



KIDS' GALLERY





美食組



幼班兒童學習製作水果串。

幼班兒童學習製作薄餅。

智能發展日
多元

舞蹈組



兒童在寬敞的舞蹈室隨著拍子起舞。

激發思維組



兒童透過遊戲學習解難方法。



兒童以不同的工具發揮創意。

兒童合力創作色彩畫。

手工組

花鼓國術組



鼓聲如雷！拳拳有力！不要輕看他們啊！

英語話劇組



兒童學習表達不同的情緒。

兒童在排練英語話劇。

趣味英語組

中國傳統藝術組



兒童在不同的活動中，體驗學習英語的樂趣。



兒童透過手工認識中國民間藝術。

創意美藝組



兒童在發揮自己的創意。

親親小組

活動：聖誕崇拜

日期：12月19日



親親小組的家長向學生報佳音。



「我們是嬌俏的聖誕樹。」



「我們是會發光的聖誕樹。」



6位聖誕老人，你喜歡那一位？



親親小組家長在演譯話劇。



校長：「魔術師先生，你在變甚麼？」

活動：食得健康

日期：1月9日

講員：廖翠玲姊妹



感謝廖翠玲姊妹教導我們認識薯蓣。



「我們在製作薯蓣沙律。」



我們的製成品：
「大蝦薯蓣沙律」



活動：校園燒烤樂

日期：1月23日



「我們在新大樓一起燒烤。」



「來吧！一起進行火鍋吧！」



親子教室

材料：
雞蛋3隻
三色燈籠椒各1片
胡椒粉適量
鹽適量



Happy Easter!



1



三色燈籠椒洗淨及去籽，各切下的1/2英寸厚的圈。

2



在鍋內用高火加熱適量油，放入三色椒圈。

3



將雞蛋小心打入燈籠椒圈內。

4



不要翻面，慢慢煎至自己喜歡的熟度，之後撒上適量鹽和胡椒調味。

三色椒煎蛋



完成了!



粉嶺浸信會恆常活動

主日崇拜	早堂 中堂 午堂	主日 主日 主日	上午七時四十五分 上午九時十五分 上午十一時正
兒童崇拜		主日	上午十一時正
中學生崇拜		主日	上午十一時正
主日學	幼兒級、小學級 中學及大專級 成年級	主日 主日 主日	上午九時十五分 上午十一時正 上午七時四十五分、 上午九時十五分、 上午十一時正
家長小組		每月第二、四個禮拜六	下午三時三十分
幼年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
少年助道會(團契)		禮拜六	下午三時十五分
青年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分 晚上七時正
		每月第一、三個禮拜五	晚上七時四十五分
		禮拜五 禮拜六	上午九時正 下午三時三十分
成年助道會(團契)		每月第二、四個禮拜六 每月第一、三個禮拜五 每月第三個主日	晚上七時正 晚上七時三十分 下午二時正
女傳道部		逢禮拜三、五 每月第一、三個禮拜六 每月第一、三個主日 每月第三個禮拜五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時四十五分



歡迎您一同參與