



粉嶺浸信會呂明才幼稚園

Fanling Baptist Church Lui Ming Choi Kindergarten

佳音

2014年12月 第四期

和平的君

葉筱春牧師

因有一嬰孩為我們而生；有一子賜給我們。政權必擔在他的肩頭上；他名稱為「奇妙的策士、全能的神、永在的父、和平的君」。
(以賽亞書9章6節)

聖誕節是一個愛的節期，節期未到，大約十月中旬已見各式各樣聖誕裝飾和節期推廣。聖誕節的氣氛容易令你想起你所愛的人或愛著你的人，懷念過往曾經一起走過的日子。

聖誕節當然主要是紀念救主耶穌基督的降生，祂因為愛我們而從天而降，成為我們的救主。基督耶穌所展示的愛是非常獨特，是一份犧牲無條件的愛，是一種你從未在人世間嘗過的愛。

藉著基督的愛而建立的各種人際關係，無論是夫妻關係或是親子的關係，其中都帶著和平的素質，使關係不單豐富了也更和諧了，因為基督的愛裡擁有著「凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐」的特性。

聖誕節所誕生的聖嬰孩耶穌就是那位和平之君，從基督耶穌裡賜給世人平安，是世人不能再奪去的。在你生命中任何處境，只要你願意凡事交託和仰望神：「神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」

(腓立比書4章7節)

家庭的愛

盧佩妍校長

聖誕節快樂！聖誕節最大意義在於告訴我們：「上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。」(約3:16)。基督耶穌的出生是上帝關愛世人最具體的表達，上帝的愛是沒有條件的、沒有界線、不分階級，不求回報的愛。上帝的愛就是帶給世人盼望、平安及喜樂。至於父母的愛，除了對子女有著無微不至的愛，抱著無限的關懷外，深信營造一個溫馨及和諧的家庭環境對孩子來說，就是一份最大的愛，最珍貴的禮物。

「家庭」對孩子來說是供給生存所必須的物質及精神支持，能提供各種生活經驗及心理的需要。深信在融洽及正面的家庭氣氛下，孩子較易養成樂觀、有自信和積極的性格，因為孩子生活在怎樣的環境裏，就會塑造出怎樣的「我」，那你曾聽過以下的說話嗎？

FAMILY



若我活在批評中，我就學會責難。
若我活在仇視中，我就學會爭鬥。
若我活在嘲笑中，我就學會羞怯。
若我活在羞辱中，我就學會罪惡感。
若我活在寬容中，我就學會忍耐。
若我活在鼓勵中，我就學會自信。

若我活在稱頌中，我就學會欣賞。
若我活在公平中，我就學會正義。
若我活在安全中，我就學會信任。
若我活在讚許中，我就學會自愛。
若我活在和諧和被愛中，我就學會從世上發現「愛」。

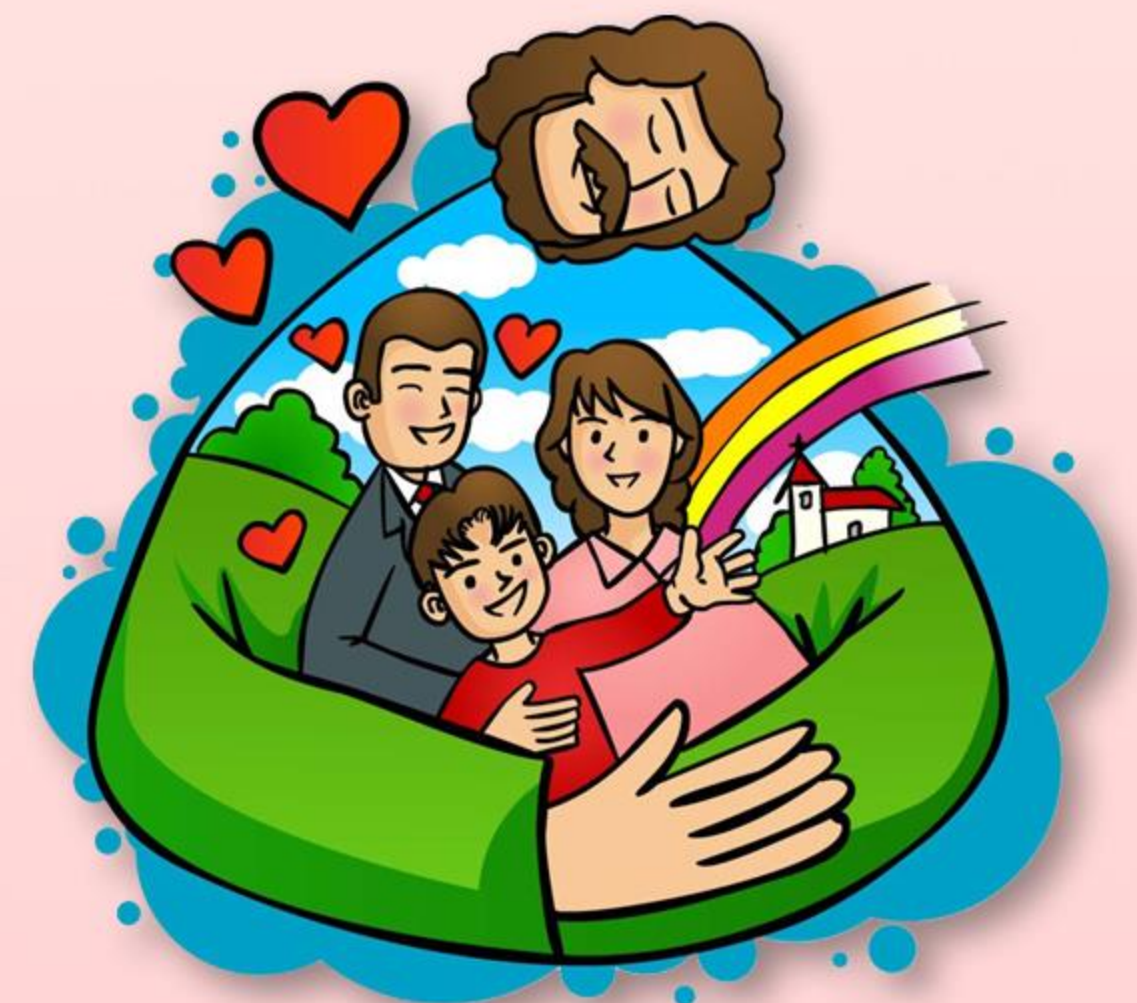
事實上親子間之磨擦與說話的傷害有直接的關係，一句合宜的說話，能帶給家庭溫馨及動力。2000年6月香港青年協會家庭教育組，做了一個調查：《少年人眼中父母的十大最LIKE及最HURT說話》，請小朋友選出他們最喜歡/最不喜歡聽到的說話，節錄如下：

孩子最喜歡聽到的說話：

- 考試唔駛咁緊張，盡左力就得啦！
- 成績幾好啫，我要獎你一份禮物。
- 失敗唔緊要，最緊要唔好放棄。
- 等我買野俾你。
- 真係有進步。
- 你想亞媽/爸點同你慶祝生日？
- 唔錯啫，俾心機D。

孩子最不喜愛聽到的說話：

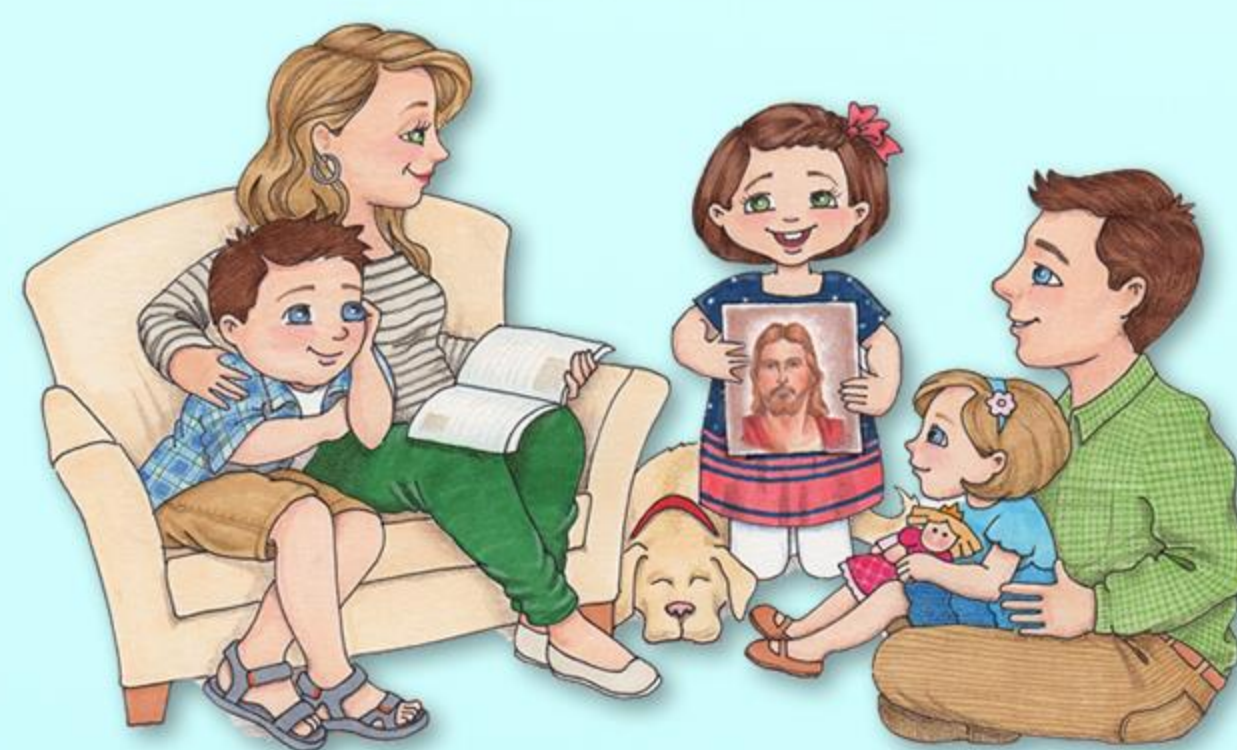
- 看人地幾叻，你學下人地啦！
- 都唔知點解你咁蠢/咁無腦。
- 讀書又唔見你咁叻。
- 衰野你就學足晒，好野又唔見你學得咁快。
- 第二樣又唔見你咁叻，但係駁嘴你就最叻。
- 講粗口。
- 大人講野，幾時輪到你出聲。



深信「和諧家庭」的建立是靠各人的建造，而和諧家庭最主要的元素就是愛，因為家不是一個講理的地方，而是講愛的地方，無論是夫妻之間的愛，或是親子之間的愛同樣重要。只要各個家庭成員凡事包容、凡事容納、凡事相信、凡事忍讓，倘若每天雖然帶著疲累的身軀回家，但家人間的關懷就能加添力量，尤如手提電話充滿電力一樣。

人人都渴望有個安穩的家，根據Professor Nick Stinnett的訪問研究，集合了三千個穩固家庭的調查顯示，穩固家庭包括有以下的共同特質：

- 對家庭委身
- 全家一起共渡時光
- 良好的溝通
- 彼此欣賞
- 家人有共同的信仰並委身
- 能共渡危機並解決困難



在這溫馨的聖誕節裏，作為家長的您，共同為孩子送上一份無價、永遠最寶貴的禮物，就是家庭的「愛」，因為孩子最渴望的不是玩具，而是一家人一起的時間，祝願神的愛時時刻刻環繞每個家庭，靠著神的力量同心締造和諧之家，一同經歷神所賜的平安和喜樂！



我們的團隊

喜悅的分享

各位，大家好！我可以高呼：「我畢業了！」這三年內，工作與兼職讀書同時進行，有不同的成長和經歷，很高興可以與大家分享這份喜悅，當中靠著神給予的智慧終於可以順利完成了。在獲得知識的同時，亦很享受把學習的知識運用在課堂內，讓自己學以致用，並提升教學技巧。我會與小朋友繼續一起學習啊！

上低B/下低D
溫映彤老師



我們畢業了！

大家好！我很高興能在香港教育學院中渡過愉快而充實的時光，從中我慢慢建立自己對教育的理想和使命，亦更喜愛和幼兒相處，希望日後能繼續將這份教育熱誠傳揚出去。



上低B/下低D
黎詩敏老師

大家好，我是曾意倫老師，在剛過去的十一月十六日，是我在香港浸會大學畢業的大日子，很想和大家分享我的喜悅，同時亦很高興今年能夠加入呂明才幼稚園的大家庭，與小朋友一起學習和遊戲，將我所學的知識應用和實踐在教學當中，並成為孩子的同行者，享受愉快的學習旅程。

上低A/下低C
曾意倫老師





我們的團隊

「教師專業發展」

日期: 2014年8月20日
 主題: 「天使愛關懷 - 壓力處理」工作坊
 講員: 鄭美婷女士



老師在小組中分享處理壓力的方法。

鄭姑娘與老師探討壓力的來源。



林導師教授老師學習利用繩子變魔術。



老師努力嘗試及學習以繩子變魔術。



老師成功掌握了變魔術的技巧。

日期: 2014年8月25日
 主題: 「課室魔術」
 講員: 林根幹導師



劉女士耐心地引導老師如何回應家長。



溝通遊戲多有趣啊!

日期: 2014年8月26日
 主題: 「與學生家長進行有效的溝通」
 講員: 劉翠屏女士

日期: 2014年8月27日
 主題: 「問題—探索—經驗」
 建構學習模式
 講員: 鄭美蓮導師



老師一起商量在主題中的焦點問題。

老師嘗試把不同概念寫進概念網中。

日期: 2014年12月1日
 主題: 「資優教育簡介」
 講員: 林克忠總監



老師在小組中討論資優兒童的特性。



日期: 2014年12月2日
 主題: 「兒童數學學習方法及活動·設計螺旋式的數學活動」
 講員: 伍瑞顏博士



伍博士在分享如何活用螺旋式教學活動。

兒童可以怎樣學習數學呢?



2014-15學校重點發展項目

1. 生命教育

過去兩年的「生命教育」集中於自我成長及關懷身邊的人。今年我們以「愛護環境，珍惜資源」為主題，推行了一系列的活動。



兒童學習愛護環境的方法。



兒童認真地學習啊！

2014年10月6日
「源頭減廢講座」，
感謝環保團體義工
向兒童介紹源頭減
廢的生活習慣。



高班兒童藉「愛護環境小先鋒計劃」之「農耕體驗計劃」，親身到農場體驗農務之工作和農夫工作的辛勞，從中學習珍惜食物。



第一次收割的經驗，他們既興奮又雀躍。



學生努力除雜草。



2. 實行「問題 — 探索 — 經驗」 建構學習模式

學校有幸獲「香港教育學院兒童研究與創新中心」的邀請，成為「問題 — 探索 — 經驗」建構學習模式之夥伴學校。此學習模式兒童就焦點問題進行討論，並積極參與探索活動，從而得出新經驗及新概念。



兒童為不同的水樽配上合適的樽蓋。



兒童利用不同的物料自製樽蓋。

低班老師以焦點問題：「甚麼是水樽？」作活動的開展，繼而探索水樽的特性、外貌、結構及不同部份的功用。在整個活動的過程中，兒童不斷的嘗試、推論及預測，並以實驗去獲取更多的新知識及經驗。



兒童正測試樽蓋的防漏作用。

我們的學校生活

幼班兒童的學習真精采！在「小猴子長大了」的主題中，他們不但試用腳去拿取物件，從中認識腳的功用，又試著不同款式的鞋子，以認識不同種類的鞋子。

幼班



老師：「誰的鞋子最漂亮？」
兒童：「我的鞋子最漂亮！」



兒童把玩具帶到腳的不同位置上，從而認識腳趾、腳掌、腳板等。



「你看！我能用腳把紙巾夾起來！」

為了讓兒童學習按計劃做事，兒童一起依所商討的購物清單到超級市場購買食材，以製作美味的水果沙律！



兒童細心地選購水果沙律的食材。

「老師，我們要買紅蘋果啊！」

「嘩！超級市場有很多不同的食物啊！」



兒童用眼睛、用鼻子去探索「生」肉。



兒童觀察在沸水中的生肉變成熟肉的过程。

在「好吃的食物」主題中，兒童透過在課堂進行火鍋，認識生肉和熟肉的分別。



兒童將熟肉與生肉進行比較。



低班

兒童透過親手製作啫喱及各種遊戲，不但認識到五官對我們的幫助，而且知道五官的名稱和正確位置。



兒童試用不同的方法進食啫喱。



兒童合作把五官及其名稱放回正確位置上。



「你們看！四周的景物也變成紅色了！」



兒童小心翼翼地製作啫喱。



「讓我聞一聞杯子裏有甚麼。」



為使兒童的語言經驗能融入日常教室情境及學習活動中，在低班的課堂中設有“Show and Tell”課節，以提升兒童自我展示及演說的能力。



老師藉焦點問題：「我們有什麼本領呢？」作引起，並與兒童一起作討論，最後兒童建議於課堂時間舉行「才藝表演」。故此，兒童開始籌劃活動的詳情，例如：表演時間、地點及表演項目等，又為場地佈置作準備，從而提升兒童的策劃能力及自信心。



我們的學校生活

為擴闊兒童的知識，我們邀請了消防員到校分享他們的工作、裝備及簡單的防火知識。

高班



消防員叔叔用心介紹他的工作。



兒童親身觸摸消防員的制服。

兒童認識消防員的裝備名稱。



為配合主題「他們都愛我」，兒童前往區內安老院探訪公公、婆婆，為他們送上祝福。



兒童主動與公公、婆婆交談。



你看！公公、婆婆和小朋友也樂在其中。



兒童將親手繪畫的畫作送給婆婆。



兒童送上親手製作的花朵。



為配合設計活動主題——「海洋生物」，老師與兒童一起到「海洋公園」進行戶外學習。當天兒童到「海洋奇觀」觀察海星、鯊魚、海馬等海洋動物，又到「熊貓館」探訪安安和佳佳及前往「金魚大觀園」認識不同種類的金魚。



兒童專注地觀察不同種類的金魚。



兒童發現海參動也不動地躺在水池邊。



聽一聽，熊貓的聲音是怎樣的？

多元智能發展日

英語話劇組



看，兒童多認真啊！

謝謝英語話劇導師Miss Caroline的指導！

創意美藝組



兒童學習素描。

兒童專注地學習冷色和暖色。



「咚，咚，
咚」

花鼓國術組

伍教練教導兒童打花鼓。

水墨畫組



「我的小猫。」

「我要印上美丽的花朵。」

趣味英語組



「This is my
Mr. Gingerbread
Man.」

兒童創作英
文故事。



美食組



看他們持刀的手勢，真是一位小小廚師！

「哎哟，為什麼切不開的呢？」

激發思維組



動動腦筋，如何把紙杯疊高？

「1, 2, 3, 跳！」

手工組



「我們努力進行創作。」

孩子有著無限的創意啊！

舞蹈組



「小朋友，跳舞前，讓我們一起做熱身動作。」

扭扭腰，擺出美妙的姿勢。

踏入秋季，正是適合旅行的天氣。我們於11月1日舉辦了**全校親子旅行**，目的地是「挪亞方舟」，參加總人數超過800人。你是其中一位嗎？
讓我們一同回味當日的歡樂氣氛。

親子活動



親親小組

新學年開始，「親親小組」舉行了三次不同形式的活動：

- 10月28日「十六種性格與親子關係」
- 11月11日「回歸大自然」
- 11月25日「齊唱齊學普通話」

多謝各位家長的出席及支持！歡迎你日後一同參與。

家長活動

賀老師教授普通話拼音。



粉嶺浸信會劉玉強先生講解16種性格的特性。



路德會郭姑娘講解有機農耕計劃。



很豐富的收成啊！



喻學習於遊戲，看家長多投入啊！

升小一簡介會

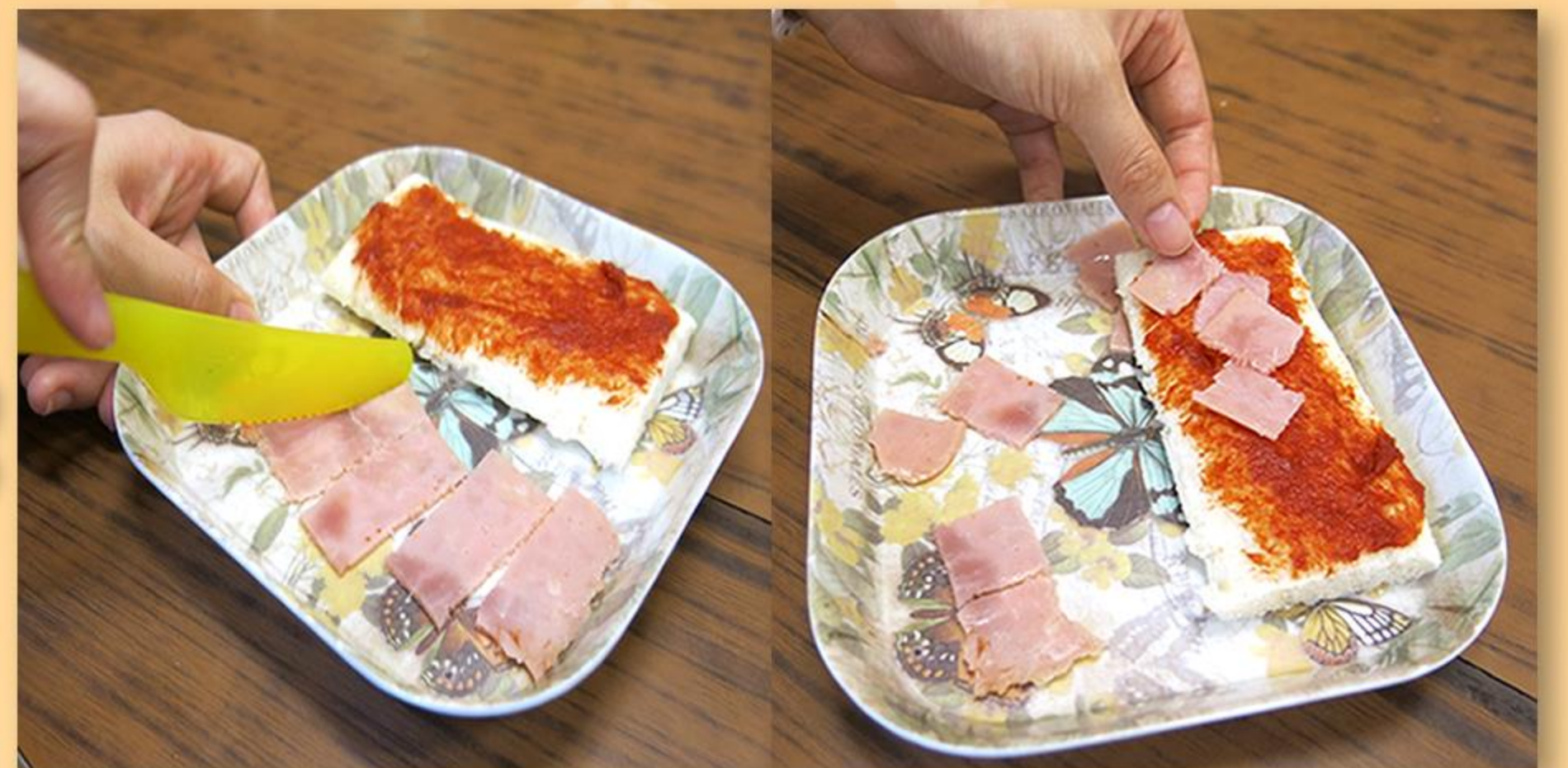
9月6日本校榮幸邀請了「五旬節于良發小學」陳美英校長為我們主持「升小一簡介會」。陳校長為家長詳細介紹小一派位機制。



HAPPY



1.利用刀把蕃茄膏均勻塗在方包上



2.利用刀把火腿切條後放在方包上



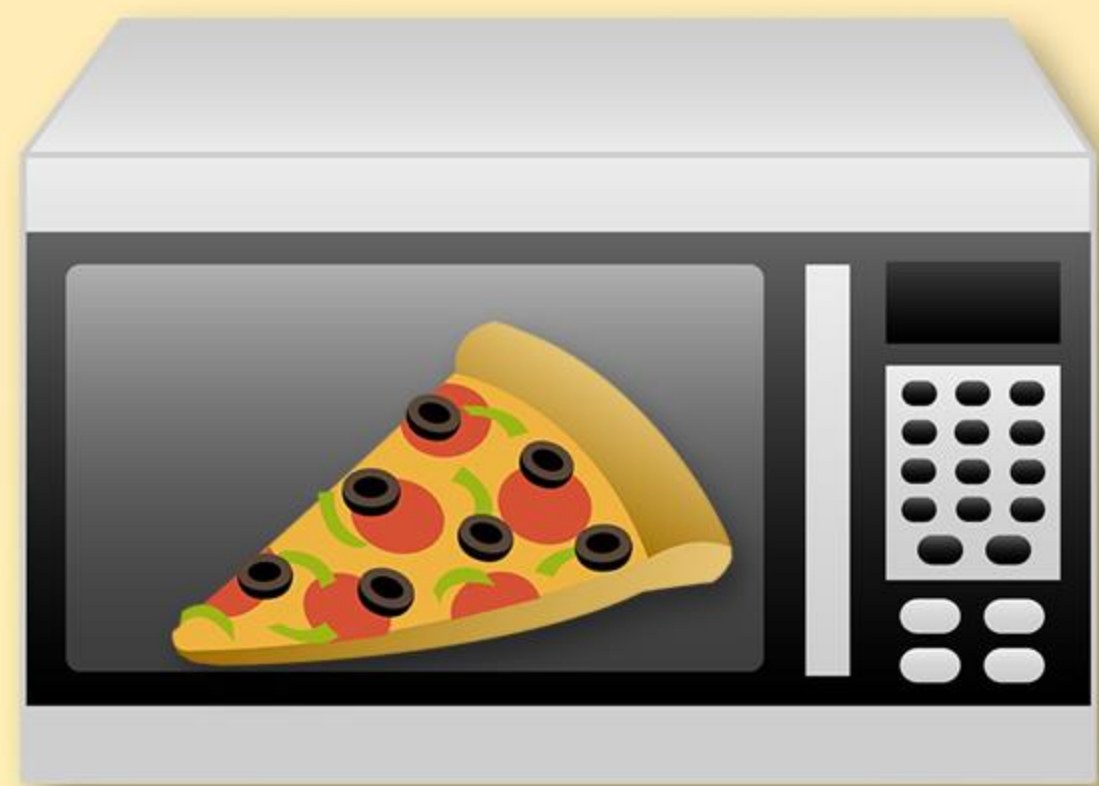
3.用湯匙舀上一些粟米



4.用手把芝士撕成碎，並放在方包上



5.將薄餅放進焗爐約五分鐘便完成



在聖誕假期中，
你們也試試吧！



芝士火腿薄餅

粉嶺浸信會恆常活動
歡迎您一同參與

主日崇拜	早堂 中堂 午堂	主日 主日 主日	上午七時四十五分 上午九時十五分 上午十一時正
兒童崇拜		主日	上午十一時正
主日學	幼兒級、小學級 中學及大專級 成年級	主日 主日 主日	上午九時十五分 上午十一時正 上午七時四十五分、 上午九時十五分、 上午十一時正
幼年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
少年助道會(團契)		禮拜六	下午三時十五分
青年助道會(團契)		禮拜六 每月第一、三個禮拜五	下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時三十分
成年助道會(團契)		禮拜五 禮拜六 每月第一、三個禮拜五 每月第二個禮拜六 每月第三個主日	上午九時正 下午三時三十分 晚上七時三十分 晚上七時正 下午二時正
女傳道部		逢禮拜三、五 每月第一、三個禮拜六 每月第一、三個主日 每月第三個禮拜五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時四十五分

地址：粉嶺沙頭角道三號

查詢電話：2676 1925