



粉嶺浸信會呂明才幼稚園

Fanling Baptist Church Lui Ming Choi Kindergarten



2015年12月

第六期

佳音

葉筱春牧師

和平的君

「因有一嬰孩為我們而生；有一子賜給我們。政權必擔在他的肩頭上；他名稱為「奇妙的策士、全能的神、永在的父、和平的君。」——以賽亞書9:6

二零一五年十一月十三日(禮拜五)晚上在法國有多宗恐怖襲擊發動，釀至幾百多人傷亡，全球震怒，人心惶惶，氣氛緊張。小心察着又是人們忌禱的「黑色星期五」(BLACK FRIDAY) 受襲的地方是特色咖啡店，舉行國際足球賽事的球場和百年傳統的歌劇院。以上三個特別的場所都是我生命中最喜歡的地方類型，更是我和家人一同留著美好回憶的地方。

女兒中學時段就隻身前去美國留學、工作、事奉和組織新家庭；每次我們前往美國探問女兒時，總會相約女兒在極有特色的咖啡店見面，一起暢談分享，感覺良好。我自從中一開始，就喜歡上足球這種運動，而球場更是我成長過程中留下有很多美好的回憶，更是我和家人一起渡過最輕鬆愉快的地方。歌劇院更是我和老伴最常到的地方，是寧靜享受音樂的地方，更憶起過往在各音樂廳所經歷過的一切。在我生命中，讓我感到生命平安和穩妥，歡樂和輕鬆的地方都一次過在這次恐襲中完全崩潰。又再一次讓我思想在這個世界還有甚麼地方可以給我有歇息的空間。又有那些活動可以帶給我真正的休息。

這陣子聖誕氣氛愈來愈濃，我們都忙著計劃這個聖誕節的活動；特別與你分享聖誕節的主角救主基督耶穌的降生在馬槽裏，就是要成為這個世代之「和平的君」。我們不能只營造一個平安又繁榮的環境，因為若然人心中沒有平安，只帶著不甘和仇恨，無論有幾特色的咖啡店，幾龐大宏偉的運動場館和設計優雅、音響效果極佳的歌劇院都不能真正帶給人們平安和心寧安舒。唯有改變人心，除去仇恨，帶著寬恕和包容，這個世界才会有真正的和平。

聖誕節就是一個讓人有機會得著真正平安的節期，
聖誕節就是一個與人分享愛的節期，
聖誕節就是一個珍惜家人的節期，
聖誕節就是一個得著盼望的節期。

基督的降生就是因為愛而為人的罪死在十字架上，基督的救贖不單可以改變你，更可以改變你和家人的關係。基督的受難日就被稱為(GOOD FRIDAY)。

耶穌說：「我將這些事告訴你們，是要叫你們在我裏面有平安。在世上，你們有苦難；但你們可以放心，我已經勝了世界。」——約翰福音 16:33



地址：粉嶺沙頭角道3號

電話：2669 4315

傳真：2677 6271

網頁：<http://fbclmckg.edu.hk>





Merry
Christmas

「一切為了孩子」

盧佩妍校長

聖誕節快樂！願您們平安！ 首先祝大家有一個既溫馨又喜樂的聖誕節。轉眼間，開學至今已四個多月了！每當我走到課室的時候，親眼目睹孩子興致勃勃地學習，一張張天真的臉上不時展露著笑容，到處笑聲可聞，心中由衷欣喜！願意實踐「一切為了孩子」的理念，心中期盼為孩子創設美好的學習環境，更期望孩子成為「三高」的人，即高自理能力、高情緒智商及高抗逆力。

然而在平日與家長的溝通及在課堂中，甚至不時在電視上，走在路上間中也曾看見小孩發脾氣、要人服侍、無禮貌，以及不接受任何批評等表現。而在報章上也曾分享到有些孩子就像小皇帝般被人服侍，他們連食香蕉也不知怎樣剝皮；又或因是懶床遲到時，父母就每每出錢乘的士回校；遇到少少困難或挫折，父母就立即保護，並努力地將批評的說話包裝得動聽，營造出一個「極完美」的成長環境。甚至有時孩子又變成父母的老師，掌控局面。究其根源，深信不是孩子天性頑劣，而是孩子們沒有意識到自己的錯誤啊！又根據「中華基督教青年會」於2012年之調查本港小學生自理能力報告中，發現其中1018名小三至小六學童及593名家長中，多達一成半屬於「港孩」（泛指一些嬌生慣養、自理能力低和抗逆力低的香港孩子），他們不懂綁鞋帶或自行剪指甲，近兩成不懂得煮一種或以上基本食物。當中部份家長更採用「斬腳趾避沙蟲」的方法，索性放棄處理，認為孩子的自我照顧能力並不重要。甚至在大專院校舉辦新生座談會時，家長出席踴躍，但提問大多聚焦在子女的生活瑣事上，例如「宿舍有沒有洗衣機？怕子女不會洗衣服。」，還有家長問：「如果子女與室友相處不好，要怎樣換房間？」結果在過份保護下，會使子女變成飯來張口，衣來伸手的人，又會容易傾向依賴，害怕面對挑戰、遇到困難便想退縮。那問題在哪裡呢？



由於現今社會環境富裕，加上出生率低，許多夫婦祇生一至兩個孩子，孩子比以往「矜貴」，特別是父母皆外出工作，而代父母(即長輩或傭工)又過於溺愛，特別容易造成依賴性強的孩子。教育心理學家又指出父母望子成龍的心態，過份注重孩子學業，為了爭取更多時間溫書或參加興趣班，完全不讓孩子做日常的自理工作，導致子女失去照顧自己的能力。那作為愛孩子的爸媽，讓我們在忙碌的生活中停一停，想一想，我們期望孩子將來是一位怎樣的人呢？那又如何避免子女成為「港童」呢？

從小訓練自理能力

兒童在成長的過程中，學習自我照顧是十分重要的，包括進食、如廁、穿衣、個人衛生、儀表處理及物品收拾等，其實在日常生活中，不難發現孩子喜歡自己親手做家務，例如掃地，摺衣服、抹桌子等，可是有些家庭因認為孩子還年紀小未能處理，又因為孩子動作慢或粗略，成人便按捺不住急替孩子完成，結果孩子漸漸失去做事的動力，形成依賴的習慣。親愛的家長們啊！鼓勵孩子負起自己的責任，讓孩子懂得自己的事情自己做，深信從小自理能力強的孩子，步入小學及社會的適應能力會更強呢！



避免過度關注變自我

無可否認，每一位父母都是愛子女的，讓孩子無憂無慮地成長更是為人父母所期盼的，總不想他們嚐到「失敗」和「挫折」的負面滋味。但現實生活裏，孩子在處事上，與朋友、同學相處過程中，孩子總不免會遇上衝突，被拒絕和挫折的時刻，父母似乎不可能一生為孩子遮風擋雨，不如讓孩子從小學會以正面情緒面對困難，並嚐嚐失敗的滋味，從而提升孩子解決問題的能力。



因為愛護，父母愛子女所付上的一切，原是無可厚非的，但孩子總要學習長大，深信孩子的能力是一點一滴累積的。在此願天父賜予孩子「知」的能力，讓他遇到問題時，知道如何解決問題；也賜予孩子「勇」的能力，讓他遇到挫折時，有勇氣堅毅的態度渡過。



「質素評核報告」

感謝神的恩典！本校已於2015年3月16、17、18及20日順利通過教育局質素評核，並獲高度評價。在此感激家長們的支持及學校教職員的努力，讓本校能持續發展。現把「質素評核報告」之重點歸納如下，家長亦可登入本校網頁「學校資料」中「校外評核報告」，詳閱完整報告內容。

學校的表現

1. 學校的持續發展

- 校董會支持學校，提供足夠的資源。學校的教學團隊團結，對學校發展的目標和信念一致，樂意在學與教上作嘗試，共同推動學校發展。
- 家長支持學校，積極參與學校活動，樂意擔任家長義工，有助推展學校的活動。
- 欣賞管理層與教師共同檢視校情和制訂發展計劃，各關注事項的發展目標明確，部署適當。
- 學校重視學與教的效能，不斷提升教師的教學技巧，以配合學校的發展。

2. 學與教

- 學校本着「基督教全人教育」的辦學宗旨，按兒童發展的特徵及生活經驗的主題作綜合的設計，並能按兒童的能力及反應，以開放式的提問，引導兒童思考，增加兒童的學習興趣。
- 學校每天為兒童安排全班、小組和個人的學習活動，又讓兒童有足夠的音樂和自選時間。
- 學校重視兒童品德的培育，就此訂定三年發展的計劃，培育兒童「自律與責任」、「關懷及尊重別人」及「珍惜資源，愛護環境」為重點。計劃順利推展，成效不俗。
- 學校推行「問題—探索—經驗」的學習模式，教師以提問開展教學活動，讓兒童尋找解決辦法。過程中見兒童勇於發言，能有信心地表達意見和分享生活經驗，意念亦見豐富。
- 學校的課程管理機制妥善。教師又經常進行教學反思，以檢討教學成效。管理層亦配合每年的發展計劃，帶領教師進行評課，有效凝聚教師的專業能量，不斷完善課程。
- 學校環境整潔，有充裕的室內和戶外空間，讓兒童進行不同的學習活動；學校資源充足。
- 教師態度友善，關愛兒童，樂於實踐所學，認真準備教學活動，編寫清晰的教案。教師的教學生動活潑，有效引發兒童的學習興趣。教師亦尊重兒童的個別差異，在分組和自選活動時，細心觀察兒童的表現，編訂層次不同的學習角活動、工作紙和體能遊戲，並按需要調適課業數量，照顧兒童不同的學習需要。



完善校本數學課程， 編排螺旋式的數學課程

兒童在日常生活中有不少接觸數前概念的
機會，例如在他們收拾玩具時會運用分類
的概念，當他們翻查書本或作業時更要運用
數序及前後數之概念。由此可見，兒童的生
活環境和經驗，是進一步幫助他們掌握各種
數學概念。

有見及此，本校通過一連串有關「數學
課程」之教師培訓及課堂活動，一方面加強
老師對螺旋式數學課程之認識，另一方面提
升老師設計課程及教案的系統性，從而全面
幫助兒童發展數學邏輯思維及解決問題的能
力，包括：數學分析能力、數學推理能力、
數學觀察能力、數學概括能力等。

再者，各級透過螺旋式的課程及多元化的
數學學習活動，讓兒童從體驗中掌握不同
的數學概念，並提升兒童學習數學的興趣，
給予孩子實踐所學的機會，培育他們成為一
位樂於探索及懂得從不同角度解決問題的孩
子。

學校重點 發展項目



兒童透過操作教具，按物件的三項屬性作分類。



「動動腦筋！真有趣！」



兒童透過工作紙學習數字與數量！



兒童利用圖片來學習「一一對應」
的概念。



「兩個一數，數得真快啊！」



小朋友們合作收集「11枝
畫筆」來作畫！



我們的學校生活 — 幼班

期待已久的幼稚園生活終於開展了！讓我們分享兒童新生適應週及學校的生活，看看他們多高興呢！



新生 適應週



幼班新生開始他們的幼稚園生活。



幼班新生第一次上普通話課。



“Good morning, Miss Jenny!”



老師帶領兒童扮演小動物走過小橋。



幼班新生真投入課堂活動啊！



「我們一起砌一個理想的停車場吧！」

為了增強兒童的自理能力，學校會為兒童提供不同的活動，提升他們的獨立性及培養他們的責任力。



兒童學習自行剝去雞蛋殼。

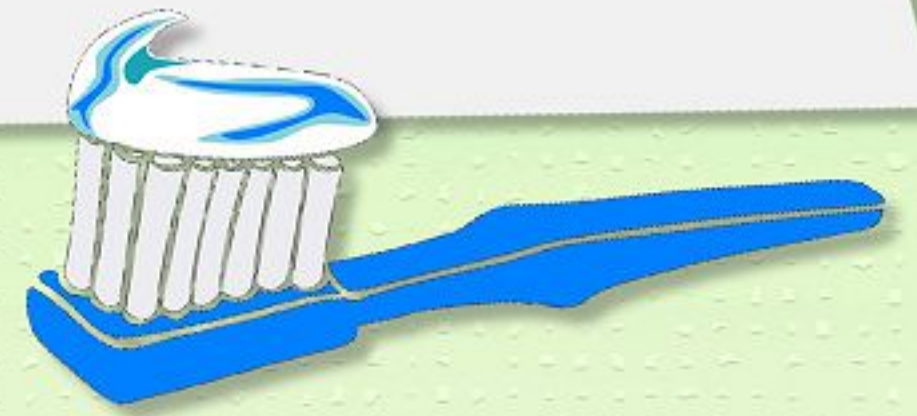


兒童正學習在麵包上塗上果醬。

在「小猴子長大了」主題中，兒童透過不同類型的活動，認識自己身體各部份的位置、名稱及功用。



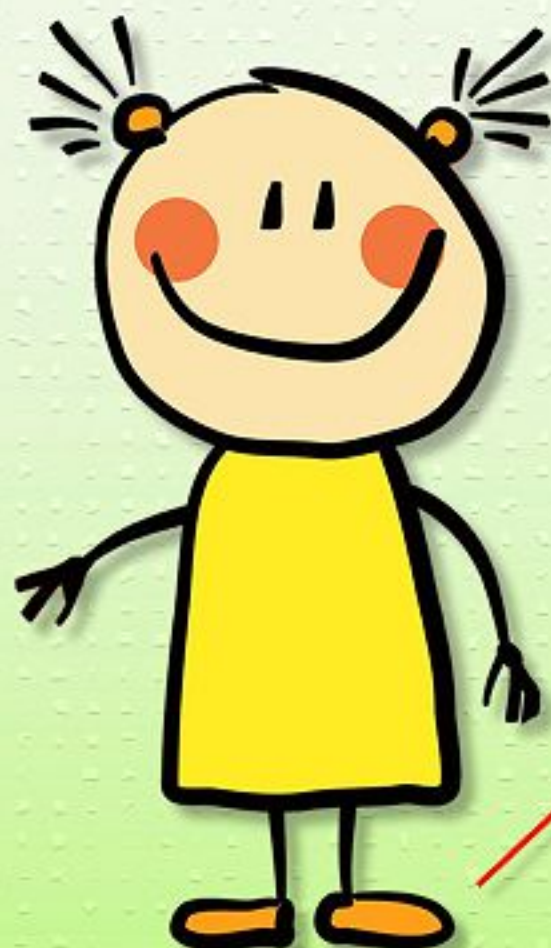
「向上刷、向下刷。看！我們的牙齒多清潔！」



兒童把五官貼到適當的位置上。



兒童認識腳趾及腳掌的外型特徵。



「看！我們能用腳把東西夾起來！」

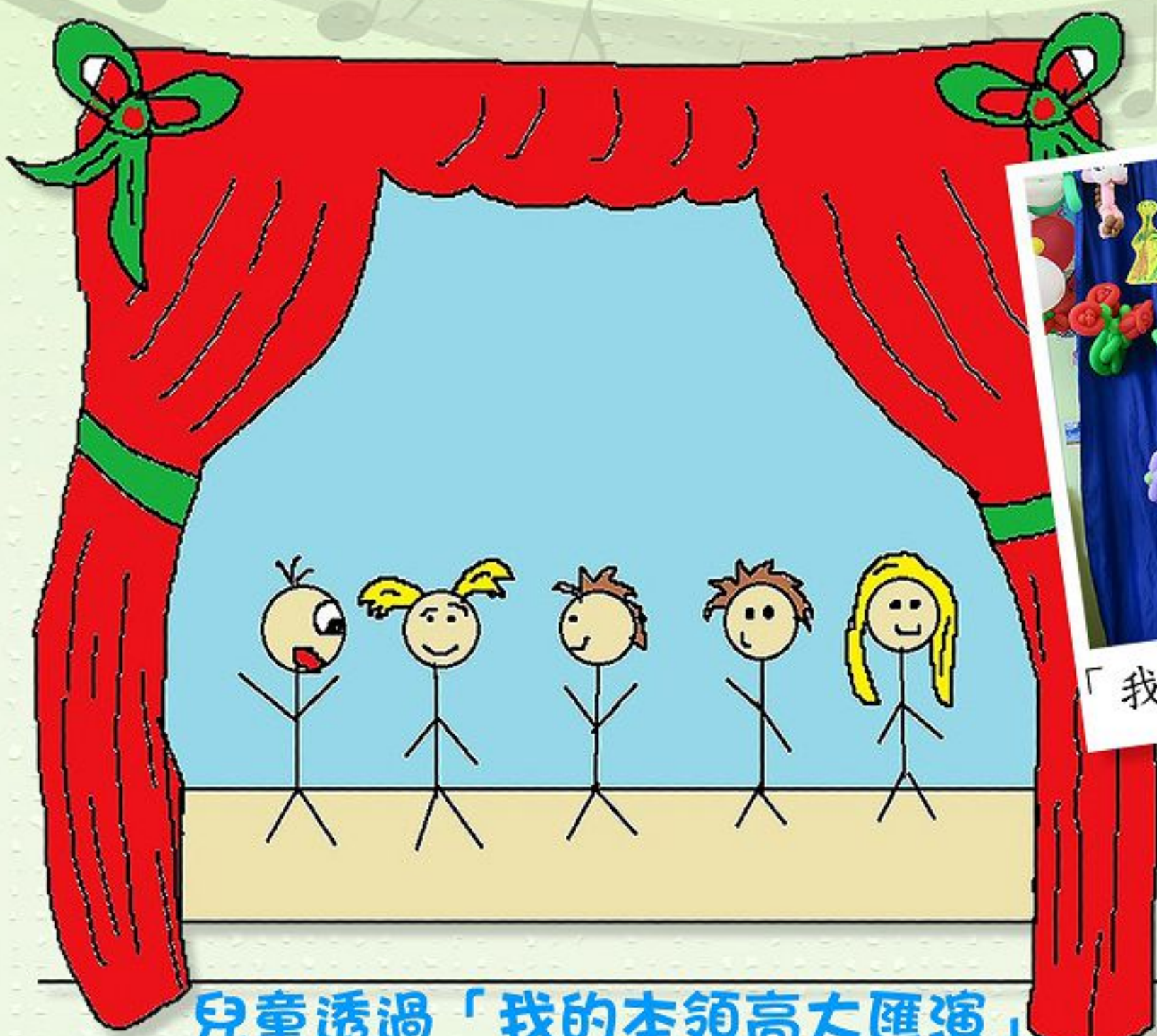
我們的學校生活 — 低班

兒童利用不同的物料表達不同的情緒。

透過「家裡的小風波」的主題，兒童藉各種情境討論、遊戲、觀察來認識自我及各種情緒。兒童從而學習用各種方式表達不同的情緒，並學習與別人建立良好的人際關係。

兒童合作繪畫身體的外形。

「原來我有不同的表情！」



兒童透過「我的本領高大匯演」及「Show and Tell」活動，一方面能建立孩子的自信心，提升自我形象。另一方面提升他們的表達能力。



「我的本領是說出動聽的故事！」



「我懂得打籃球。」



「你們看熊貓的樣子，真有趣！」



「來聽我說故事吧！」



「今日我要向大家講故事.....」

為了讓兒童於真實環境中學習語文，老師營造一個真實且豐富的語言環境，我們舉行了「Let's make a pizza」的英語活動，讓兒童在真實環境中運用語言。



英文活動：
「Let's make a pizza」
日期：12月7日

“Would you like some corn?”

“We like pizza.”



為了配合主題——「假日遊香港」，兒童親身前往「香港歷史博物館」，認識昔日香港的風貌和生活。



「昔日香港是怎樣的呢？」



「我們似皇族成員嗎？」



「這些傢俱很特別啊！」



「為什麼沒有梳化呢？」



「這是電車，又叫「叮叮車」。」



「這個郵筒跟平日所見的不一樣啊！」



老師與兒童在校內舉

辦「孝敬長者傳遞愛」之活動，並讓兒童邀請家中長者到校參與，以培養兒童關愛長者的心。

我們的學校生活 — 高班



「婆婆，我們一起跳舞吧！」



「媽媽，我愛您！」
「婆婆，我愛您！」



「我們用雙手做出愛心！」



「你看！我發現了茶壺有不同的花紋。」



兒童專心聆聽導賞員的講解。

在「設計活動」中，兒童一起探索有關「茶」的題目，並透過不同的活動，例如：參觀香港茶具文物館及上茶樓品茗，從而讓兒童對「茶」有更深入的了解及探討。



兒童認真地繪畫茶壺的形態。



兒童一起品茗，享用美味的點心。



兒童正在選擇點心。



「我想吃牛肉丸。」
「我想吃魚肉丸。」

兒童多享受燒烤活動啊！

兒童在校園內藉
著燒烤活動，學
習以普通話表達
不同的詞語和句式。



「魚肉丸真美味！」

為配合高班主題「種植小專家」，
兒童一起到農田體驗，嘗試進行農
務工作，從而體驗農夫工作的辛
勞，並培養兒童珍惜食物的態度。



看到大片綠色的青菜，兒童都十分
雀躍。



農田的負責人向兒童介紹不同的
農作物。



「今天的收穫很豐富啊！」



兒童仔細觀察不同的農作物。



特別活動



全校親子旅行



日期：10月31日

地點：

保良局賽馬會
元朗大棠渡假村



日期：10月20日
主題：生命的見證
分享嘉賓：馬巧穎家長



「巧穎媽媽，我們支持你！」

日期：11月3日
主題：自製護膚品
分享嘉賓：薛展霖家長



家長小心翼翼地量度製作唇膏的份量。



自製潤唇膏快完成了！



「我們的製成品」

日期：11月17日
主題：籌備學生聖誕
崇拜中之活動



楊姑娘向家長解釋劇本的內容。



家長詩班正努力練詩。



家長們正在研究劇本的角色。



家長努力綵排話劇表演。

親親小組



「巧穎媽媽，你很堅強啊！」





家長聚精會神地聆聽各位小學嘉賓的介紹。



感謝各位小學校長、副校長、主任及老師百忙中抽空出席簡介會。

小學簡介會

日期：9月5日

地點：學校大禮堂

中秋節活動

日期：9月24日



小朋友興高采烈地猜燈謎。



「這是月亮」、「這是燈籠」



「填好了，看到謎底了。」

粉嶺浸信會 2015年 擴建步行籌款

日期：11月8日



感謝各位家長的支持啊！



親子隊伍浩浩蕩蕩地前進。



「努力，努力！」



快到了，加油啊！



感謝天父！終於到達終點了！

東華三院港九 電器商聯會小學 到校表演管弦樂

日期：12月4日



哥哥姐姐的演奏真精采！



小朋友加入一起打拍子，氣氛十分熱鬧啊！



多元智能發展日

創意美藝組



我們一起欣賞藝術家的作品。



「你看我們作畫多認真！」

英語話劇組



小導演拍攝精彩的片段。



Miss Dee Dee教導兒童說出對白。

美食組



兒童在切車厘茄。



「看，我會剝蕉皮。」

趣味英語組



Miss Jody說的故事真動聽！



你猜猜「好餓的毛毛蟲」喜歡吃什麼？

手工組



「我們兩隻手都充滿泡泡。」

花鼓國術組



伍教練教導兒童數拍子。



「紮馬，準備出拳。」

爵士舞組



兒童隨着歌曲起舞。



鄧導師教導兒童各種的舞步。

民間藝術組



「我用陶泥造出自己的樣子！」



「陶泥的質感真特別！」

激發思維組



「Left, left, left, right, left.」



「成功了，沒有塌下！」

「泡泡很軟綿綿啊！」

我們的團隊



老師們正合力把乒乓球運送到終點。



老師合力研究運送物件的方法。



老師們真有默契啊！

主題：團隊溝通
 講員：基督教家庭服務中心 — 專業人才培訓中心
 日期：2015年8月19日



原來身體語言也是一種表達方法啊！

主題：學與教-兒童數學學習方法及活動，設計螺旋式的數學活動(二)

講員：伍瑞顏博士

日期：2015年8月24日



老師們專注地聆聽伍博士的分享。

主題：如何編排藝術課程

講員：關秀雯導師

日期：2015年8月25日



老師們正探索塑膠彩的特性。



原來不同顏色的粉彩組合起來會有各式各樣的變化！

主題：兒童創意及美術教育

講員：溫慧渝導師

日期：2015年11月30日及
2015年12月1日



發揮創意和想像力，把不同形狀的紙塊組合成一隻動物。



關導師用心地講解怎樣調校顏色。



老師以泥膠進行創作。



感謝導師用心的分享！



老師運用自己創造的水彩工具來合作繪畫。

親子教室

「幻彩琉璃啫喱糖」



1. 將四種啫喱粉分別倒入四個玻璃容器內。

各加入一量杯滾水，分別攪勻至啫喱粉完全溶解。

稍涼後，放入冰箱冷藏五小時或以上。



6. 取出後切成小塊，即可享用。



5. 待涼後，倒在盛滿啫喱碎塊的盤內，放入冰箱一夜。



4. 再加入煉奶拌勻。



2. 把已凝固的啫喱，切成不規則的小塊形狀，平均分佈在容器上。

- 材料：
- 1) 啫喱粉4盒
(可按照個人喜好，隨意選擇啫喱粉的口味)
 - 2) 魚膠粉1湯匙
 - 3) 煉粉
(250-300毫升，按個人口味調較甜度)

3. 將一湯匙的魚膠粉以 $\frac{1}{4}$ 杯的冷水浸開，再注入 $1\frac{3}{4}$ 杯的滾水，攪勻至溶。



粉嶺浸信會恆常活動
歡迎您一同參與



主日崇拜	早堂 中堂 午堂	主日 主日 主日	上午七時四十五分 上午九時十五分 上午十一時正
兒童崇拜		主日	上午十一時正
主日學	幼兒級、小學級 中學及大專級 成年級	主日 主日 主日	上午九時十五分 上午十一時正 上午七時四十五分、 上午九時十五分、 上午十一時正
家長小組		每月第二、四個禮拜六	下午三時三十分
幼年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分
少年助道會(團契)		禮拜六	下午三時十五分
青年助道會(團契)		禮拜六	下午三時三十分 晚上七時正 晚上七時四十五分
成年助道會(團契)		禮拜五 禮拜六 每月第一、三個禮拜五 每月第二、四個禮拜六 每月第二、四個禮拜六 每月第三個主日	上午九時正 下午三時三十分 晚上七時三十分 晚上六時三十分 晚上七時正 下午二時正
女傳道部		逢禮拜三、五 每月第一、三個禮拜六 每月第一、三個主日 每月第三個禮拜五	上午九時正 下午三時三十分 下午二時正 晚上七時四十五分